

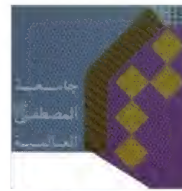
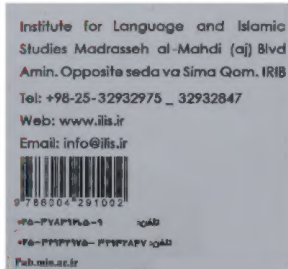
Date: 06/12/2018

Serial # _____

سپاسگزاریم از IQRA_be_Esmi و
مدرسه المهدی (عج) برای تلاش برای
گرفتن این کتاب ها در قالب PDF، که
به شدت به طلاب گرامی در ایران و
خارج از کشور کمک خواهد کرد.

Thanks to IQRA_be_Esmi and
Madersa Almehdi ajtf for the
efforts in getting these books
in PDF form that will surly be
help full for the students in
Iran and abroad.

با تشکر:



+92 302 825 3232 LS-43/20 Ancholi Karachi.
+98 901 436 4349, Imam Khumeni r.a
Road ,Street 41,H#623
iqra.be.esmi@gmail.com



IQRA be Esmi

IQRA be Esmi



یاد خدا

ای نام تو بهترین سرآغاز!	بی نام تو نامه کی کنم باز؟!
ای یاد تو مونس روانم!	جز نام تو نیست بر زبانم
ای مقصد همّت بلندان!	مقصود دل نیازمندان!
صاحب تویی آن دگر غلامند	سلطان تویی آن دگر کدامند؟
از آتش ظلم و دود مظلوم	احوال همه، تو راست معلوم
هم قصّه‌ی نانموده دانی	هم نامه‌ی نانوشته خوانی
از خوان تو بانعیم تر چیست؟	وز حضرت تو کریم تر کیست؟
گنج تو به بذل، کم نیاید	وز گنج کس این گرم نیاید
ای عقل مرا کفایت از تو	جُستن ز من و هدایت از تو
از ظلمت خود رهایی ام ده	با نور خود آشنایی ام ده

حکیم نظامی گنجوی (گنج‌ای)
قرن ششم ه.ق.
گزیده‌ای از دیباجه‌ی مثنوی «لیلی و مجنون»



آشنایی دادن:	شناساندن؛ آشنا کردن
آن دگر:	دیگری
بانعیم‌تر:	پر نعمت‌تر
بذل:	دادن؛ بخشیدن؛ عطا
بُلدان:	انسان‌های بلند همت و عالی مقام
جستن:	جست‌وجو کردن
خوان:	سفره‌ی غذا
دیباچه:	مقدمه؛ شرحی که در اوّل کتاب نوشته می‌شود.
روان:	روح؛ جان
رهایی‌دادن:	نجات دادن؛ رهایی بخشیدن؛ آزاد کردن
سرآغاز:	آغاز؛ ابتدا
صاحب:	دارنده؛ مالک
ظلمت:	تاریکی
غلام:	نوکر؛ مملوک؛ خدمتکار؛ مردی که در قدیم به عنوان «برده» خریداری می‌شد و برای صاحب و اربابش کار می‌کرد.
قصه‌ی نانموده:	داستان بیان‌نشده؛ حکایت بازگو نشده
کفایت:	۱. کافی بودن؛ بس بودن ۲. شایستگی و لیاقت
کم نیاید:	کاهش نیابد؛ کم نشود
مقصد:	۱. هدف؛ قصد؛ نیت ۲. مکانی که رفتن به آنجا هدف است.
مونس:	همدم؛ هم‌نشین؛ هم‌صحبت
همت:	اراده و پشتکار قوی برای رسیدن به هدف



در کتاب قبل با «بیت» و «مصرع» آشنا شدیم، گفتیم که «مصرع» یا «مصرع» کوتاه‌ترین بخش شعر است که به آن «نیم‌بیت» نیز گفته می‌شود و همچنین دو مصرع با هم، یک «بیت» را تشکیل می‌دهند. بیت، کوچک‌ترین واحد شعر است. لایمانند: «ای نام تو بهترین سرآغاز» که یک مصرع است و «ای مقصد همت بلند» مقصود دل نیازمندان» که یک بیت است. اکنون به این بیت توجه کنید:

گنج تو به بذل کم نیاید وز گنج کس این کرم نیاید

کلمه‌ی «نیاید» در هر دو مصرع، تکرار شده است. این کلمه، «ردیف» می‌باشد و کلمه‌های قبل از آن در هر دو مصرع یعنی «کم» و «کرم» هم‌قافیه هستند و قافیه‌ی آنها، «م» می‌باشد. کلمه یا کلماتی را که بعد از قافیه، عیناً تکرار شده و معنادار هستند، «ردیف» می‌گویند. «قافیه» نیز حرف یا حرف‌هایی یکسان و مانند هم هستند که در آخر مصرع اول و دوم هر بیت یا در پایان مصرع‌های دوم همه‌ی بیت‌ها تکرار می‌شوند.



الهی! یکتای بی‌همتایی، بر همه چیز بینایی، در همه حال دانایی.
 الهی! عنایت تو کوه است و فضل تو دریا. کوه کی فرسود و دریا کی کاست؟
 خدایا! ای داننده‌ی رازها، ای شنونده‌ی آوازه‌ها، ای بیننده‌ی نمازها، ای پذیرنده‌ی
 نیازها، از بنده خطا آید و از تو عطا.

الهی! خود را از همه به تو وابستم؛ نومیدم مساز، بگیر دستم.
 الهی! دانایی ده که از راه نیفتیم و بینایی ده که در چاه نیفتیم.
 الهی! آفریدی رایگان و روزی دادی رایگان، بیامرز رایگان که تو خدایی نه بازرگان.
 الهی! بنیاد توحید ما خراب مکن و باغ امید ما بی‌آب مکن.
 الهی! می‌بینی و می‌دانی و برآوردن می‌توانی.
 الهی! بود و نابود من تو را یکسان، از غم مرا به شادی رسان.

از کتاب مناجات‌نامه
 اثر خواجه عبدالله انصاری





صبر و پایداری

پس از آنکه حضرت محمد ﷺ از جانب خدای متعال به پیامبری برگزیده شد، با صبر و شکیبایی، مردم را به یگانه پرستی فرا می خواند. بت ها و بت پرستی را تحقیر می کرد، از هیچ مانعی ترسی به دل راه نمی داد و تنها راه نجات را خداپرستی می دانست.

بزرگان قریش که بت می پرستیدند، از رفتار بی باکانه ی پیامبر ﷺ به تنگ آمده بودند. از این رو با ابوطالب، عموی پیامبر صحبت کردند و از او خواستند که محمد ﷺ را از توهین به بت ها بازدارد و افزودند که اگر او این کار را نکند، خودشان جلوی او را خواهند گرفت.

حضرت ابوطالب با زبانی نرم، آنها را موقتاً آرام ساخت. کار پیامبر ﷺ روز به روز بالا می گرفت و پیشرفت می کرد. در هر خانه ای سخن از محمد ﷺ و دین او بود. هر روز از گوشه و کنار، تک تک یا گروه گروه به پیروان او افزوده می شد و این، به هیچ وجه برای بزرگان قریش، قابل تحمل نبود. آنها بار دیگر تصمیم گرفتند که با ابوطالب صحبت کنند.

بنابراین نزد او رفتند و گفتند: «ما از تو خواستیم که مانع کار برادرزاده ات شوی؛ اما تو چنین نکردی. بدان که دیگر نمی توانیم رفتار او را تحمل کنیم.

دیگر نمی‌توانیم ساکت بنشینیم تا از بتهای ما عیب بگیرد، به فکر ما بخندد و به پدران ما نسبت گمراهی بدهد. اگر این سخنان او برای به دست آوردن ثروت و مقام است، هرچه بخواهد در اختیارش می‌گذاریم تا دست از دعوتش بردارد؛ برای آخرین بار می‌گوییم که اگر برادرزاده‌ات را از این کار بازنداری، با او و تو، به ستیز و مبارزه خواهیم پرداخت.»



این تهدیدها و شکایت های آشکار، حضرت ابوطالب را به شدت ناراحت می کرد؛ از این رو نزد رسول اکرم ﷺ رفت و موضوع را با او در میان گذاشت و گفت: «کار به گونه ای سخت شده که جان من و تو در خطر است.» پیامبر ﷺ پس از شنیدن سخنان عموی مهربانش باطمینان کامل فرمود: «عمو جان! اگر خورشید را در دست راست من و ماه را در دست چپ من بگذارند تا دست از دعوت الهی و مسئولیت خود بردارم، هرگز دست بر نخواهم داشت تا خداوند، دین خود را ظاهر سازد و یا آنکه جان خود را بر سر این کار از دست بدهم.»

وقتی پیامبر اکرم ﷺ این سخنان را گفتند، اشک از چشمانشان سرازیر گشت و از پیش ابوطالب دور شدند. هنوز چند قدمی دور نشده بودند که ابوطالب ایشان را صدا کرد و گفت: «حالا که در تصمیم خود استوار هستی، هر طور که تشخیص می‌دهی، عمل کن. به خدا قسم تا آخرین نفس از تو دفاع خواهم کرد.»



از این رو:	به این سبب؛ بنابراین؛ از این جهت
استوار:	پابرجا؛ محکم
افزودن:	اضافه کردن؛ ادامه دادن
با زبانی نرم:	با آرامش و ادب؛ با مهربانی
باز داشتن:	مانع شدن و جلوگیری کردن
بالا می‌گرفت:	۱. پیشرفت می‌کرد ۲. شدت پیدا می‌کرد؛ افزوده می‌شد.
برگزیده شدن:	انتخاب شدن
به تنگ آمدن:	به شدت آزردن و ناراحت شدن؛ خسته شدن
به فکر دیگران خندیدن:	تحقیر کردن دیگران؛ تحقیر فکر دیگران
به هیچ وجه:	اصلاً؛ ابداً؛ هرگز
بی‌باک:	شجاع؛ دلیر؛ کسی که از خطر نمی‌ترسد.
بی‌باکانه:	بدون ترس؛ دلیرانه
پایداری:	ایستادگی؛ پافشاری؛ مقاومت
تحقیر کردن:	کوچک و خوار شمردن
ترس به دل راه ندادن:	نترسیدن
توهین:	بی‌احترامی کردن؛ اهانت؛ بی‌حرمتی
تهدید:	ترساندن
جلو کسی را گرفتن:	مانع کار کسی شدن؛ جلوگیری کردن از کسی
ستیز:	جنگ؛ پیکار
شکایت:	ناراحتی و مشکل خود را به کسی گفتن؛ شکایت کردن
عیب گرفتن:	اشکال و ایراد گرفتن
فرا خواندن:	دعوت کردن
موضوع را با کسی در میان گذاشتن:	گفتن و بیان کردن موضوع و مطلب برای دیگری



در زبان فارسی، اصطلاحات بسیاری وجود دارد که هر کدام با حرف اضافی مخصوص خود، به کار برده می‌شود. لطفاً به اصطلاحات زیر و معنای هر کدام توجه کنید.

به تنگ آمدن: خسته شدن؛ به شدت ناراحت و آزرده شدن

ترس به دل راه ندادن: نترسیدن

به کسی خندیدن: کسی را مسخره کردن؛ کسی را تحقیر کردن

چیزی را به کسی نسبت دادن (بستن): چیزی را به آن شخص مربوط کردن.

✽ حالا شما معنای اصطلاحات زیر را بگویید:

◀ در اختیار گذاشتن:

◀ دست از کاری یا چیزی یا کسی برداشتن:

◀ به ستیز پرداختن:

◀ کسی را از کاری یا چیزی بازداشتن:

◀ چیزی را با کسی در میان گذاشتن:

◀ در خطر افتادن:

◀ از یاد بردن:

◀ از دست دادن:



«سیمای محمد ﷺ»

پیامبر اسلام ﷺ با فرزندان خود با مهر و عطوفت رفتار می‌کرد و می‌فرمود: «فرزندان ما پاره‌ی جگر ما هستند.» گاهی که ایشان که به سجده می‌رفتند، حسن علیه السلام و حسین علیه السلام بر گردن و پشتش می‌نشستند و او چندان در سجده می‌ماند تا آنان پایین بیایند و گاهی به آرامی آنان را پایین می‌آورد و از سجده برمی‌خاست. همیشه آنها را در بر می‌گرفت و بر صورتشان بوسه می‌زد. پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله و سلم با خدمتکارانش نیز مهربان بود. آنس بن مالک می‌گوید: «در مدت ده سال که شبانه‌روز در خدمت پیامبر بودم، یک بار تندخویی و سخن درشت از او ندیده و نشنیدم.»

در میان جمع، گشاده‌رو بود و در تنهایی، سیمایی محزون و متفکر داشت. هرگز به صورت کسی خیره نمی‌شد و بیشتر وقت‌ها چشم‌هایش را بر زمین می‌دوخت. در سلام کردن به همه (حتی به کودکان) پیش‌دستی می‌کرد. هرگاه به مجلسی وارد می‌شد، در نزدیک‌ترین جای خالی را می‌نشست. از بیماران، عیادت می‌کرد. سخن دیگران را قطع نمی‌کرد، بیش از حد لازم سخن نمی‌گفت و اجازه نمی‌داد کسی در حضورش جز در مقام دادخواهی از دیگری بد بگوید و یا به کسی دشنام دهد. هیچ‌گاه زبانش را به دشنام نمی‌آلود. بد رفتاری دیگران با خودش را می‌بخشید، ولی درباره‌ی کسانی که به حریم قانون تجاوز می‌کردند، سخت‌گیر بود و گذشت و مدارا نداشت. بر روی زمین می‌نشست و زیراندازش قطعه حصیری بود. غذایش نان جوین و خرما بود و هیچ‌گاه سه روز متوالی از نان گندم سیر نخورد. جامه و کفش خود را وصله می‌زد و با دست خود شیر می‌دوشید و گندم آسیا می‌کرد. در کارهای منزل به خانواده‌اش کمک می‌نمود و چون بانگ اذان را می‌شنید به نماز می‌ایستاد.

در لهیب آفتاب

آفتاب سخت می‌تایید. شدت گرما، طاقت انسان را می‌گرفت و نفس او را می‌بُرید. امام صادق علیه السلام در حالی که جامه‌ی زُبری بر تن داشت و بیلی در دست، عرق‌ریزان مشغول کار بود.

در این حال بود که یکی از یارانش بر او گذشت و امام را در آن تعب و رنج مشاهده نمود. وی با خود گفت: «شاید علت اینکه امام این‌چنین زحمت می‌کشد و رنج می‌برد، این است که شخص دیگری نبوده و او ناچار دست به کار شده است.»



بنابراین جلو آمد، سلام کرد و گفت: «بیل را به من بدهید تا من این کار را انجام دهم.»

امام سرش را بلند کرد، لختی سکوت نمود و بعد از سلام و تشکر به او فرمود: «من دوست دارم که انسان برای تحصیل روزی به رنج و تعب درافتد و لهیب آفتاب سوزان را بچشد.»



بر کسی گذشتن: عبور کردن و گذشتن از کنار شخصی
به رنج و تعب در به سختی افتادن؛ با سختی زندگی کردن
افتادن:

۱. مزه کردن، خوردن اندک از چیزی برای فهمیدن مزه ی آن ۲. چشیدن:
- احساس کردن و درک کردن (در این درس به این معناست.)
- به دست آوردن رزق و روزی؛ کسب درآمد تحصیل روزی:
- رنج؛ سختی؛ مشقت تعب:
- مشغول به کار شدن؛ شروع به کار کردن دست به کار شدن:
- زحمت کشیدن زیاد؛ تلاش کردن زیاد رنج بردن:
- خشن؛ ناصاف زبر:
- قدرت؛ نیرو؛ تحمل؛ توان طاقت:
- در حال عرق ریختن عرق ریزان:
- اندکی؛ کمی؛ لحظه‌ای لختی:
- گرما؛ شعله لهیب:
- به شدت او را خسته می کرد. نفس او را
- می برید:
- وی:
- او



نکته ي (۱) :

به این جمله توجه کنید:

«آفتاب سخت می‌تابید.» کلمه‌ی «سخت» در این جمله به معنی «باشدّت» و «شدید» است. اما در جمله‌ی: «کار به جای سختی کشیده شده است»، کلمه‌ی «سخت» به معنی «مشکل؛ پیچیده و دشوار» آمده است. کلمه‌ی «سخت» معانی دیگری نیز دارد. مانند: محکم؛ بادوام؛ استوار: ﴿أَجَا سَنَک سَخْتِ دِیدَم.

نکته ي (۲) :

«چشیدن» در واقع به معنی «زبان زدن به چیزی یا خوردن کمی از آن برای فهمیدن مزه‌ی آن» یا همان «مزه کردن؛ مززه کردن» است؛ اما گاهی به معنای مجازی استفاده می‌شود. مانند: «لهیب آفتاب سوزان را بچشد.» در این جمله «چشیدن» به معنی «احساس کردن، درک کردن» آمده است. «معنای مجازی» معنایی است که کلمه یا عبارتی در غیر معنای اصلی آن به کار برده شود.

بسیاری از کلمه‌ها می‌توانند معنای مجازی داشته باشند. مثلاً کلمه‌ی «ماه» که به «کره‌ی ماه» اطلاق می‌شود؛ در معنای مجازی به انسان یا چیزی که بسیار زیبا و قشنگ است، گفته می‌شود.

مثال: صورت حضرت یوسف علیه السلام همانند ماه زیبا بود.



«ارزش کار»

هرکاری که خدمت به مردم باشد و برای پیشرفت امور مردم انجام شود، از نظر اسلام، ارزشمند است و به کسانی که آن خدمات را انجام می‌دهند، احترام گذاشته می‌شود، ما نیز باید به این افراد، ارج و احترام بگذاریم.

سیره و روش معصومین علیهم‌السلام و تشویق آنها برای کسب و کار در زندگی برای ما الگو و سرمشق می‌باشد. به این داستان‌ها توجه کنید:

«حسن بن علی بن ابی حمزه از پدرش نقل می‌کند که روزی امام کاظم علیه‌السلام را دیدم که در زمین کشاورزی خود، آن‌چنان به بیل‌زنی و آماده کردن زمین برای کاشتن، سرگرم بود که غرق غرق شده بود. جلو رفتم و گفتم: «قربانت گردم! مردان و کارگران کجا هستند که به جای شما کار کنند؟» حضرت فرمود: «ای علی! کسانی که از من و پدرم بهتر بودند، در زمین با دست خود کار می‌کردند؛ عرض کردم: «منظور شما چه کسانی است؟» حضرت فرمود: «رسول خدا، امیرالمؤمنین و همه‌ی پدرانم با دست خود کار و کشاورزی می‌نمودند.» و در آخر کلام خود فرمودند: «کار و زراعت، از کارهای پیامبران، رسولان، اوصیا و مردان صالح است.»

فروع کافی، ج ۵، کتاب المعیشة، حدیث ۴۵۵۵





غذای مسلمان‌ها را انبار نکنیم

آن روزها در همه‌ی خانه‌ها هم تنور بود، هم آسیا. هر کسی برای تهیّهی نان، مقداری گندم می‌خرید و به خانه می‌برد. اهل خانه، گندم را با آسیا آرد می‌کردند و با آن، نان می‌پختند. کسانی که توانایی بیشتری داشتند، به اندازه‌ی مصرف یک سال، گندم می‌خریدند و در خانه نگهداری می‌کردند.

یک سال گندم کمیاب شد و قیمت آن بالا رفت. مردم ترسیدند که مبادا گندم نایاب شود و گرسنه بمانند! بنابراین هر کسی هرچه گندم داشت برای خود نگه می‌داشت و پنهان می‌کرد. کسانی هم که گندم نداشتند برای مصرف یک سال خود به قیمت گران، گندم می‌خریدند و ذخیره می‌کردند. فقط مردم فقیر بودند که به‌اجبار، گندم مصرفی خود را روزانه می‌خریدند و اگر گندم پیدا نمی‌کردند، گرسنه می‌ماندند.

خدمتگزار حضرت امام جعفر صادق علیه السلام می‌گوید:

امام که از کمیابی گندم آگاه شده بود، مرا صدا زد و از من پرسید: «آیا امسال در خانه گندم داریم؟»

من که مقدار زیادی گندم خریده بودم، گفتم: «بله، خیلی زیاد! به اندازه‌ی مصرف چندین ماه.»

من خوشحال بودم که در چنین سالی توانسته‌ام مقدار زیادی گندم بخرم و

خانواده‌ی امام صادق علیه السلام را از خطر گرسنگی نجات دهم. منتظر بودم که امام صادق علیه السلام مرا تشویق کند. فکر می‌کردم امام صادق علیه السلام به من می‌گوید: «چه خوب! گندم‌ها را نگه دار و اگر توانستی باز هم خریداری کن.» ولی برخلاف انتظارم حضرت فرمود: «گندم‌ها را به میدان گندم‌فروش‌ها ببر و در اختیار مردم بگذار و بفروش.»

من خیلی تعجب کردم و با ناراحتی گفتم: «گندم‌ها را بفروشم؟! در اختیار مردم بگذارم؟! گندم در مدینه، نایاب است. اگر اینها را بفروشم، دیگر نمی‌توانیم گندم پیدا کنیم؛ آن وقت گرسنه می‌مانیم.» ولی امام صادق علیه السلام دوباره با آهنگ محکم‌تری فرمود: «همین که گفتم! هرچه زودتر همه‌ی گندم‌ها را در اختیار مردم بگذار!»



گندم‌ها را به میدان گندم‌فروش‌ها بردم و به قیمت ارزان به مردم فروختم. وقتی که به خانه برگشتم، نتیجه را به امام گزارش دادم. امام بسیار خشنود شد.

و فرمود: «از امروز نان خانه‌ی مرا، نیمی گندم و نیمی جو، روزانه از بازار بخر. اگر گندم و جو در بازار بود، نان تهیّه می‌کنیم و اگر نبود، مثل مردم فقیری که نمی‌توانند گندم تهیّه کنند، رفتار می‌کنیم. در چنین سالی ما نباید غذای مسلمان‌ها را در خانه انبار کنیم. من می‌توانم تا آخر سال برای مصرف خانواده‌ی خود، نان تهیّه کنم؛ ولی این کار را نمی‌کنم و از حالا نان خانه‌ام را روزبه‌روز تهیّه می‌کنم؛ با این کار هم به یاری تهیدستان می‌شتابم و هم در اداره‌ی زندگی از فرمان خدا اطاعت می‌کنم.»

«داستان راستان»، ج دوم، داستان شماره‌ی ۸۲

اثر استاد شهید «مرتضی مطهری»

به نقل از کتاب «بحارالانوار»، ج ۱۱، چاپ کمپانی، ص ۱۲۱



آسیا:	۱. دستگاه آرد کردن گندم (= آسیاب) ۲. دندان های عقب در دهان ۳. بزرگ ترین و پر جمعیت ترین قاره ی دنیا
آهنگ:	۱. صدای موسیقی؛ ۲. صدا و لحن سخن (در این درس)
اداره ی زندگی:	رسیدگی کردن به کارهای زندگی؛ مدیریت کار های زندگی
انبار کردن:	ذخیره کردن؛ چیزی را در جایی نگهداری کردن
برخلاف انتظار:	برخلاف میل؛ مخالف فکر و عقیده
به اجبار:	ناچار؛ ناگزیر
به کاری شتافتن:	عجله کردن برای انجام کاری
تشویق کردن:	کسی را به علت انجام عمل خوب و شایسته ای، مورد ستایش و تقدیر قرار دادن
تنور:	محل پختن نان
تهیدستان:	(جمع تهیدست) فقیران؛ مستمندان
خشنود شدن:	شاد شدن؛ خوشحال شدن
ذخیره کردن:	انبار کردن؛ جمع کردن؛ انداختن
قیمت آن بالا رفت:	بهای آن زیاد شد؛ گران شد.
کمیاب:	آنچه کمتر پیدا شود؛ نادر؛ آنچه به راحتی در دسترس نباشد.
مبادا:	برای بیان ترس و بیم از وقوع امری گفته می شود؛ نکند که...
نایاب:	۱. آنچه یافت نمی شود و امکان دسترسی به آن وجود ندارد. ۲. آنچه کم یافت می شود و امکان دسترسی به آن کم است؛ بسیار نادر و کمیاب
همین که گفتیم!:	اصطلاحی است که تأکید، محکم بودن و قطعی بودن کلام قبل و یا بعد را می رساند.



به این جمله‌ها توجه کنید:

حضرت محمد ﷺ مردم را به یگانه‌پرستی فرا می‌خواند.

آفتاب سخت می‌تابید.

یک سال گندم کمیاب شد.

سؤال: آیا می‌توانیم فعل جمله‌های بالا را حذف کنیم؟ مثلاً بگوییم:

«حضرت محمد ﷺ مردم را به یگانه‌پرستی» «آفتاب سخت» «یک سال گندم کمیاب»
 حتماً جواب می‌دهید، خیر، غلط است. چون فعل جزء اصلی جمله است و جمله بدون فعل کامل نمی‌شود.

اکنون به عبارت زیر توجه کنید:

امام که از کمیابی گندم آگاه شده بود، مرا صدا زد و از من پرسید: آیا امسال در خانه گندم داریم؟

من که مقدار زیادی گندم خریده بودم، گفتم: «بله، خیلی زیاد! به اندازه‌ی
 مصرف چندین ماه.»

همان‌طور که می‌بینید در بخش دوم عبارت، در سه جا فعل آورده نشده و جمله بدون فعل آمده است.

لازم است بدانیم که در بعضی از موارد، جمله بدون فعل آورده می‌شود.

یکی از آنها جایی است که فعل قبلی را بخواهیم تکرار کنیم. مانند عبارت بالا.

حالا شما بگویید فعل جمله‌های زیر چیست؟

آن روزها در همه‌ی خانه‌ها هم تنور بود، هم آسیا.....

این کار را انجام بده. چشم.....

خدا حافظ.....

روز شما به خیر.....



«در محله‌ی بنی ساعده»

شب بود و هوا بارانی و مرطوب؛ امام صادق علیه السلام تنها و در خلوت کوچه از خانه بیرون آمد و به طرف محله‌ی بنی ساعده روانه شد. مُعلی بن خُنَیس که از اصحاب و یاران نزدیک امام بود، امام را دید و آهسته به دنبال امام حرکت کرد. ناگهان معلی در آن تاریکی شب، متوجه شد که چیزی از دوش امام روی زمین ریخت. جلو رفت و سلام کرد. امام صدای معلی را شنید و جواب سلام او را داد و فرمود: «تو معلی هستی؟» معلی جواب داد: «بله.» امام فرمود: «اینها را از روی زمین جمع کن و به من بده.» معلی خم شد و دید که چند نان روی زمین ریخته است. آنها را جمع کرد و به دست امام داد. امام هم نان‌ها را در کیسه‌ی بزرگی که همراه داشت، ریخت. کیسه‌ای که یک نفر به سختی می‌توانست آن را به دوش بکشد. معلی گفت: «جازه بدهید، این را من بگیرم.» امام فرمودند: «خیر، لازم نیست. خودم به این کار، سزاوارترم.» بعد هر دو نفر به راه افتادند و به محله‌ی بنی ساعده رسیدند. آنجا محله‌ی فقرا و مستمندان بود و کسانی که مکانی نداشتند، در آنجا زندگی می‌کردند. همه خواب بودند و حتی یک نفر هم بیدار نبود. امام نان‌ها را، یکی یکی و دوتا دوتا، کنار لباس فقرا گذاشت و هیچ کس را فراموش نکرد. پس از تمام شدن نان‌ها، به طرف خانه حرکت کردند؛ در راه معلی پرسید: «آیا اینها که شما در دل شب برایشان نان آوردید، شیعه و معتقد به امامت هستند؟» امام پاسخ دادند: «نه! اگر معتقد به امامت بودند، نمک هم می‌آوردیم.»

از کتاب داستان راستان، اثر استاد شهید مطهری، داستان ۴۰

به نقل از کتاب وسائل الشیعه، ج ۲ (چاپ امیر بهادر)، ص ۴۹



امید به خدا

شنیدستم که شهبازی کهنسال
ز بیم جان کبوتر کرد پرواز
به دشت و کوه و صحرا بود پَران
اجل را دید و شُست از زندگی دست
نشست و سر به زیر پَر فرو برد
نظر کرد آن نگون اقبال بر زیر
کمان بر کف، نموده قصد جانِش
به زیر پای، صیاد و به سر، باز
به کُلی رشته‌ی امید بگسست
چو امیدش به حق بود آن کبوتر
بزد ماری به شُست پای صیاد
به خاک افتاد هم صیاد و هم باز
کبوتر بچه‌ای را کرد دنبال
به هر سو تاخت تازان از پی‌اش باز
ز چنگ باز شاید در بُرد جان
درختی در نظر بگرفت و بنشست
که کی چنگال بازش می‌کند خُرد؟!
که صیادی کمان بر کف، به زه تیر
هدف بگرفته و کرده نشانِش
نه بنشستن صلاح است و نه پرواز
در آن دم، دل به امید خدا بست
نجات از مرگ دادش حَیّ داور
قضا بر باز خورد آن تیر و افتاد
کبوتر شاد و خندان کرد پرواز



مرگ	أجل:
به دنبال او؛ در تعقیب او	از پی‌اش:
از زندگی ناامید شدن، (دست از زندگی شستن: ناامید و مأیوس شدن)	از زندگی دست شستن:
به دست (کمان بر کف: کمان به دست و آماده)	بر کف:
۱. پاره کرد. ۲. پاره شد.	بگسست:
ترس؛ وحشت؛ هراس	بیم:
سریع دویدن؛ تند رفتن	تاختن:
شتابان؛ در حال دویدن	تازان:
زنده (از صفات خداوند متعال)	حی:
له کردن؛ قطعه قطعه کردن	خرد کردن:
کسی که بین دیگران حکم و داوری می‌کند. (از صفات خداوند مهربان)	داور:
انتخاب کرد.	در نظر بگرفت:
جانش را نجات دهد. (در بُردن: دور کردن چیزی یا کسی از جایی که در آن، خطر وجود دارد).	در بُرد جان:
لحظه؛ هنگام	دم:
چلّهی کمان (به زه تیر: در حالی که تیر را به زو کمان انداخته و آماده‌ی تیراندازی است).	زه:
شنیده‌ام.	شنیدستم:
در اینجا به معنی از قضا؛ به صورت اتّفاقی؛ اتّفاقی	قضا:
پیر	کهنسال:
بخت‌برگشته؛ بدبخت	نگون اقبال:
قصد کشتن او را کرده است.	نموده قصد جانش:
نشانه گرفتن؛ نشانه روی کردن	هدف گرفتن:



نکته ي (۱) :

فعل «شنیدستم» (= شنیده‌ام) صورتی دیگر از فعل ماضی نقلی است که در زمان‌های گذشته (علاوه بر صورت امروزی آن) به کار می‌رفت. این شکل از ماضی نقلی را به صورت «بن ماضی + فعل‌های استم، استی، است، استیم، استید و استند» می‌ساخته‌اند: «شنیدستم، شنیدستی، شنیدست، شنیدستیم، شنیدستید، شنیدستند» اما امروزه ماضی نقلی، تنها به صورت «صفت مفعولی (= بن ماضی + ه) + فعل‌های کمکی: ام، ای، است، ایم، اید و اند» ساخته می‌شود.

مانند: گفته‌ام - گفته‌ای - گفته است

نکته ي (۲) :

در زمان‌های گذشته «ب» را در اوّل انواع فعل ماضی (ماضی ساده، نقلی، ...) می‌آوردند. مانند: بگرفت، برفتم، بگفته‌اند و... ولی امروزه فعل‌های ماضی، بدون «ب» به کار می‌روند. مانند: خورده، نوشته، گرفت، گفت

البته در نثرهای ادبی و شعر امروزی، کاربرد بسیار کمی از فعل ماضی همراه «ب» دیده می‌شود.



امید در واپسین لحظه‌های زندگی

پیامبر اعظم ﷺ به بالین مردی که در حال مرگ بود، رفتند و بعد از چند دقیقه از او پرسیدند: «در چه حالی؟» او عرض کرد: «در حالی هستم که از گناهان خویش هراسانم و به رحمت پروردگارم، امید بسته‌ام.» حضرت فرمودند: «در چنین حالتی که این دو در قلب بنده‌ای جمع می‌گردد، خداوند متعال، شخص را از آنچه می‌ترسد، در امان می‌دارد و آنچه را که به آن امید بسته، عطا می‌فرماید.»

کتاب: گنجینه‌ی معارف، ص ۱۳۶

اثر: محمد رحمتی شهرضا

به نقل از: جامع السعاده مرحوم نراقی، ص ۳۸۴

همان‌طور که همه می‌دانیم «بیم و امید» در کنار هم، نقش تربیتی دارند. امید تنها، سبب غرور و بیم با ترس نیز به‌تنهایی، سبب ناامیدی می‌گردد؛ حتی شیوه‌ی تبلیغ پیامبران راستین نیز بر همین دو محور بیم و امید بوده است. در روایات معصومین علیهم‌السلام آمده است:

«به خدا امیدوار باش. اما نه آن قدر که بر گناهان جرأت پیدا کنی، و از خدا بترس. اما نه آن قدر که پس از انجام خطا از رحمت او ناامید شوی.»





حضرت موسیٰ علیه السلام

در گذشته‌های دور در سرزمین مصر، زمامدار ستمگری فرمانروایی می‌کرد که او را «فرعون» می‌نامیدند. او مردی خودپسند و متکبر بود و به مردم می‌گفت: «من بزرگ‌ترین خدای شما هستم، زندگی و مرگ شما در دست من است و باید از من پیروی کنید.»

مردم آن سامان نیز، فرمان‌هایش را بی‌چون و چرا می‌پذیرفتند و در برابرش به خاک می‌افتادند؛ تنها بنی‌اسرائیل که خدا پرست بودند در برابرش ایستادگی می‌کردند. لذا فرعون و کارگزارانش، بنی‌اسرائیل را به کارهای سخت وادار کرده و به جای مزد، به آنها ستم می‌کردند. اگر مخالفتی هم داشتند، دست و پای آنها را می‌بریدند و آنها را به دار می‌آویختند. در این هنگام خداوند «حضرت موسیٰ علیه السلام» را به پیامبری برگزید.

روزی فرعون و سران مصر در کاخ بودند که حضرت موسیٰ علیه السلام وارد شد. فرعون پرسید: «تو موسی هستی؟» حضرت موسی علیه السلام فرمود: «بله، من موسی هستم و از سوی خدا برای هدایت شما آمده‌ام. خدا را اطاعت کنید تا خوشبخت و سعادت‌مند شوید. پروردگار به من فرمان داده که بنی‌اسرائیل را از بدبختی و بردگی رهایی بخشم.»

فرعون با خشم گفت: «ای موسی! خدای تو کیست؟»





حضرت موسی علیه السلام پاسخ داد: «خدایم کسی است که زمین، آسمان، شما، پدرانتان و همه‌ی موجودات را آفریده است و روزی بخش و هدایت‌گر همه اوست.»

فرعون به مردمی که در کاخش بودند، رو کرد و گفت: «مگر سرزمین مصر، مال من نیست؟ آیا من پروردگار و روزی‌بخش شما نیستم؟»
حضرت موسی علیه السلام با آرامش و مهربانی به مردم فرمود: «شما پس از این دنیا به جهان آخرت می‌شتابید؛ بنابراین باید کاری کنید که در آنجا خوشبخت شوید. آفریننده‌ی همه خداست و من از جانب او بهترین دستورهای زندگی را برای شما آورده‌ام.»

حضرت موسی علیه السلام به فرمان خدا تصمیم گرفت تا بنی‌اسرائیل را از ستم فرعون نجات دهد؛ بنابراین به آنها دستور داد، آماده‌ی مهاجرت شوند. سپس در یک شب تاریک در حالی که فرعونیان از تصمیم حضرت موسی علیه السلام و پیروانش بی‌خبر بودند، از مصر خارج گشتند.

بامداد، فرعون خبردار شد، و در حالی که خشمگین شده، بود،
دستور داد تا سپاه بزرگی فراهم نمایند و بنی اسرائیل را دنبال کرده و آنها
را دستگیر کنند.

حضرت موسی علیه السلام و بنی اسرائیل، آن قدر پیش رفتند تا به دریا رسیدند و با
معجزه‌ی حضرت موسی علیه السلام از دریا گذشتند، ولی فرعون و فرعونیان هنگام
گذشتن از دریا غرق گشتند تا در جهان دیگر، سزای ستم‌های خویش را ببینند.

«این است سرانجام ستمگران»





بامداد:	صبح زود
بردگی:	برده و بنده‌ی کسی بودن
برگزیدن:	انتخاب کردن از میان چند چیز یا چند نفر (برگزیده: منتخب)
به خاک افتادن:	سجده کردن؛ کنایه از احترام گذاشتن بسیار زیاد به کسی می‌باشد.
به دار آویختن:	اعدام کردن؛ دار زدن؛ به دار کشیدن
بی‌چون و چرا:	بدون اعتراض و سؤال؛ بدون اندکی مخالفت
خودپسند:	آن که خود را از دیگران برتر و بهتر می‌داند؛ از خود راضی؛ مغرور
دنبال کردن:	تعقیب کردن؛ به دنبال کسی رفتن
دستگیر کردن:	گرفتن انسان مجرم توسط مأموران دولتی یا پلیس
رو کردن:	نگاه کردن به طرف
زمامدار:	حکومت‌کننده؛ حاکم؛ فرمانروا
سامان:	سرزمین؛ ناحیه؛ محل؛ مکان
سران:	امیران؛ بزرگان
سرزمین:	خاک متعلق به یک کشور یا قوم؛ کشور؛ مملکت؛ مرز و بوم
غرق گشتند:	در آب خفه شدند؛ در آب مردند.
فرمانروایی کردن:	حکومت کردن؛ حاکم بودن؛ ریاست کردن
کارگزار:	انجام‌دهنده‌ی کاری؛ مأمور دولت یا حکومت
گذشته‌های دور:	زمان بسیار دور از زمان حاضر، زمان قدیم



در نثرهای ساده و روان، همانند نثر درس «حضرت موسی علیه السلام»، شیوه‌ی ساده‌نویسی و روان‌نویسی در تمام قسمت‌ها باید لحاظ گردد. آوردن جمله‌ها در یک قالب مشخص، مانند گفت‌وگو یا سؤال و جواب با فعل‌های مشخص مانند ماضی (ساده، استمرای، نقلی و...) و مضارع، می‌تواند به یکدست بودن نوشته‌ی ما کمک نموده تا مخاطب در ارتباط برقرار کردن با آن، دچار مشکل و سردرگمی نگردد.

باید در نظر داشت که گاهی یکدست نوشتن و در یک قالب نگه داشتن به‌تنهایی خوب نیست، بلکه می‌تواند خسته‌کننده نیز باشد؛ بنابراین هم باید در یکدست بودن تلاش نماییم و هم در خسته نکردن مخاطب دقت کنیم. شیوه‌ی «داستان‌سرایی» که در این درس به صورت «پرسش و پاسخ» بین موسی علیه السلام و فرعون آمده، هم یکنواختی این متن ساده و روان را نگه می‌دارد و هم مانع خستگی می‌شود.

اکنون شما نیز متنی را بیابید یا بنویسید که هم روان و یکدست باشد و هم خسته‌کننده نباشد.



«مشکلات قوم یهود»

شما در این درس با ماجرای حضرت موسی علیه السلام و فرعون و قوم بنی اسرائیل آشنا شدید. ولی این ظلم و ستم، فقط از جانب فرعون و فرعونیان نبود؛ بلکه خود قوم بنی اسرائیل هم آزارها، مشکلات و پیمان شکنی‌های فراوانی در مقابل حضرت موسی علیه السلام، هارون علیه السلام و دیگر پیامبران بنی اسرائیل روا داشتند، به طوری که خداوند برای تهدید آنها کوه طور را با تمامی بزرگیش بر سر آنان بلند نمود که اگر ایمان نیاورند و دست از کارهای کفرآمیز در مقابل پیامبران برندارند، بر سر آنان بیفکند ولی بسیاری از این قوم، ایمان نیاوردند و با آنکه در «تورات» (کتاب آسمانی یهودیان) بارها به ذکر پیامبران بعد از موسی علیه السلام تا خاتم الانبیاء پرداخته شده، ولی این قوم، خود را برترین قوم روی زمین انگاشته و با پیامبران بعد از حضرت موسی علیه السلام یعنی حضرت عیسی علیه السلام و حضرت محمد صلی الله علیه و آله و سلم به مخالفت پرداخته‌اند. در این روزگار، ما نیز شاهد ظلم و ستم فراوان گروهی نژادپرست یهودی به نام «صهیونیست» هستیم. این قوم علاوه بر ستم فراوانی که به ملت مظلوم فلسطین روا می‌دارند، با اسلام، اسلام‌گرایی و آزادی مردم جهان نیز مبارزه می‌کنند و بزرگ‌ترین و مهم‌ترین هدف این گروه، حکومت بر جهان است.





محمد بن زکریای رازی کاشف الکَل

در حدود هزار و دویست سال پیش در شهر «ری» جوانی می‌زیست که بعدها به نام «رازی» شهرت پیدا کرد. وی بسیار کنجکاو و دقیق بود و به کسب علم، شوق فراوان داشت. ریاضیات، نجوم و بیشتر علوم زمان خود را در روزگار جوانی فراگرفت. چون در آن زمان، دانشمندان به کیمیاگری می‌پرداختند، وی نیز به این کار علاقه‌ی بسیار پیدا کرد. کیمیاگران می‌خواستند ماده‌ای به دست آورند که با آن، فلزات دیگر را به طلا تبدیل کنند. رازی برای نیل به این مقصود، روز و شب به آزمایش‌های گوناگون می‌پرداخت. بر اثر همین آزمایش‌ها به چشم‌درد مبتلا شد. ناگزیر به پزشکی مراجعه کرد. گویند که پزشک برای معالجه‌ی چشم‌های رازی، پانصد سکه‌ی طلا از او گرفت و به او چنین گفت: «کیمیای واقعی این است، نه آنچه تو در جست‌وجوی آنی.»

این سخن بر «رازی» بسیار اثر کرد و از آن پس به تحصیل دانش پزشکی پرداخت.

در آن زمان، بغداد مرکز علم بود. رازی به آنجا رفت؛ مدت‌ها عمر خود را

صرف تحصیل پزشکی کرد و شهرت فراوان یافت؛ سپس به وطن خود بازگشت. رازی در شهر ری بیمارستانی تأسیس کرد و در آنجا به درمان بیماران و تدریس دانش پزشکی پرداخت. چون رازی بزرگ‌ترین پزشک زمان خود بود، بسیاری از امیران، او را برای مداوا به دربار خود دعوت می‌کردند.



رازی گذشته از مداوای بیماران و اداره‌ی بیمارستان‌ها، بیش از دویست و پنجاه جلد کتاب نیز نوشته است که بیشتر آنها، مربوط به دانش پزشکی است و معروف‌ترین آنها «الحاوی» نام دارد. کتاب‌های مهم رازی به زبان‌های گوناگون ترجمه شده و استادان بزرگ در دانشگاه‌های مشهور جهان، این کتاب‌ها را تدریس می‌کردند.

«الکل» که امروزه، کاربرد فراوانی در صنعت و پزشکی دارد، از کشفیات این دانشمند بزرگ است.

این پزشک، دانشمند و کاشف بلندمرتبه که از افتخارات بزرگ مسلمانان و کشور ایران است، در اواخر عمر به چشم‌درد سختی مبتلا گشت و عاقبت نابینا شد و در شهر ری (همان زادگاهش) درگذشت.



بلندمرتبه:	دارای مقام عالی؛ عالی مقام
تأسیس کردن:	افتتاح کردن؛ بنا کردن
تدریس:	درس دادن
ریاضیات:	علم مربوط به اعداد، اشکال و اندازه‌گیری
زادگاه:	محل تولد
شوق داشتن:	علاقه و اشتیاق داشتن (شوق: میل و علاقه ی زیاد)
شهرت پیدا کردن:	مشهور شدن؛ شهرت یافتن
فلز:	ماده‌ای معدنی است که انواع مختلفی دارد. مانند: طلا، نقره، مس، آلومینیم، آهن.
کاربرد:	استفاده کردن و به کار بردن؛ به کارگیری
کاشف:	کشف کننده؛ کسی که به چیز ناشناخته‌ای پی می‌برد.
کشفیات:	کشف‌ها
کیمیاگری:	تبدیل فلزات ناقص به فلزات کامل (مثل تبدیل آهن به طلا)
الکل:	مایعی که برای از بین بردن میکروب در پزشکی و وسایل صنعتی استفاده می‌شود.
ماده:	چیزی که دارای وزن است و به ظرف و جا نیاز دارد و به صورت مایع، گاز و جامد می‌باشد.
مبتلا:	دچار؛ گرفتار
مداوا:	درمان کردن؛ معالجه
ناگزیر:	ناچار؛ مجبور
نجوم:	(جمع نجم) ستاره‌ها
نیل:	رسیدن



به این کلمه‌ها توجه کنید:

اصفهانی، ایرانی، آفریقایی، آسیایی، سنگی و...

به این کلمه‌ها صفت نسبی گفته می‌شود که با آمدن «ی نسبت» در آخر نام شهر، کشور، قاره، یک چیز و... به دست می‌آیند. اما شکل ساخت و چگونگی اضافه شدن «ی نسبت» به آخر این کلمه‌ها گوناگون است که به بعضی از آنها اشاره می‌کنیم:

۱- اضافه شدن «ی نسبت» به آخر کلمه بدون هیچ تغییری؛

مانند: ایران ⇐ ایرانی تبریز ⇐ تبریزی چوب ⇐ چوبی

(لازم به ذکر است که این نوع، مشهورترین نوع ساخت صفت نسبی از اسم است).

۲- حذف حرف آخر کلمه و آوردن «ی نسبت»؛

مانند: سامرا ⇐ سامری بخارا ⇐ بخاری

۳- اضافه شدن چند حرف، قبل از «ی نسبت»؛

مانند: بوسنی ⇐ بوسنیایی آلبانی ⇐ آلبانیایی

۴- بعضی از اسم‌ها برخلاف قاعده به صفت نسبی تبدیل می‌گردند:

مانند: ری ⇐ رازی مدینه ⇐ مدنی



«زکریای رازی»

«ابوبکر محمد بن زکریا بن یحیی رازی» دانشمند و پزشک مشهور ایرانی که عرب‌ها او را «طیب المسلمین» نامیده‌اند؛ در ماه شعبان سال ۲۵۱ ه‍.ق مطابق با ۸۶۵ میلادی در شهر «ری» به دنیا آمد و به تحصیل فلسفه، کیمیاگری، ریاضیات، نجوم و ادبیات پرداخت. او پس از چهل سالگی شروع به یادگیری دانش پزشکی کرد و شهرت فراوانی به دست آورد و به دربار «ابوصالح منصور بن اسحاق سامانی» حاکم ری درآمد و ریاست بیمارستانی را که در آن شهر بنا شده بود، به عهده گرفت. وی بیشتر زندگی خود را در شهر ری گذراند و بعدها در بغداد نیز تعلیم، تدریس و مدیریت بیمارستان‌ها را به عهده داشت. او در فلسفه، صاحب‌نظر بود و بیشتر شهرت او در فلسفه به خاطر آن است که برخلاف بسیاری از معاصران خود، عقاید خاصی را بیان کرده که بیشتر مخالف با نظریه و تفکرات «ارسطو» است. او ۵۶ کتاب در پزشکی دارد؛ مانند: الحاوی، المنصوری، الشکوک، مَنْ لَا يَحْضُرُهُ الطَّبِيبُ، بُرْءُ السَّاعَةِ، أَلْفَاخِرُ فِي الطَّبِّ، دَفْعُ مَضَارِّ الْأَغْذِيَةِ و...؛ کتاب‌های دیگر او در علوم مختلف از قبیل منطق، طبیعت، ریاضیات، نجوم، فلسفه الهیات، کیمیا و فنون مختلف می‌باشد.

کتاب «الحاوی» عنوان‌های دیگری نیز دارد. مانند: «الجامع الحاصِرُ لِصَنَاعَةِ الطَّبِّ»، «حاصِرُ صَنَاعَةِ الطَّبِّ»، «الجامعُ الْكَبِيرُ» و «الجامع».

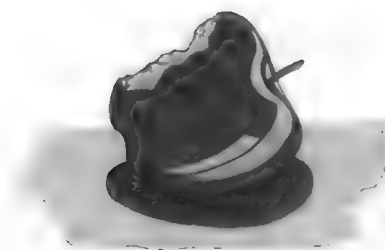
«ابن العمید» وزیر «زُکْنُ الدَّوْلَه» بعد از وفات رازی، سیاه‌مشق‌های کتاب «الحاوی» را به دست آورد و با کمک برخی از شاگردان رازی، آنها را مرتب کرد؛ این کتاب، دایرة المعارفی از طب و پزشکی است.

کتاب «الشکوک» کتابی است که به عربی نوشته شده و رازی در آن، ایراداتی بر حکیم بزرگ، «جالینوس» وارد ساخته است.

کتاب «بُرءُ السَّاعَةِ» کتابی است که درباره‌ی درمان‌های فوری برای بیماران نوشته شده است.

کتاب «طِبُّ الْمَنْصُورِ» درباره‌ی علم پزشکی و مختصرتر از کتاب «الحاوی» است که در ۱۰ جزء، تألیف شده که چندبار به زبان لاتین ترجمه و چاپ شده است. «مَنْ لَا يَحْضُرُهُ الطَّبِيبُ» کتابی است که دستورهای آسانی برای معالجه‌ی بیماران دارد که بیماران بدون نیاز به پزشک از آن استفاده کنند. این کتاب به «طِبُّ الْفُقَرَا» نیز شهرت دارد.





اسراف نکنیم

حضرت رضا علیه السلام میوه‌ی نیم‌خورده‌ای را دیدند که روی زمین افتاده است. یکی از نزدیکانشان مقداری از آن را خورده بود و بقیه‌اش را دور انداخته بود. حضرت رضا علیه السلام ناراحت شدند و او را صدا کردند و فرمودند: «چرا اسراف می‌کنی؟ چرا به نعمت‌های خدا بی‌اعتنایی می‌کنی؟ مگر نمی‌دانی که خدا اسراف‌کاران را دوست ندارد؟ مگر نمی‌دانی که خدا اسراف‌کاران را سخت عذاب می‌دهد؟ اگر به چیزی نیاز ندارید، آن را تلف نکنید. آن را در اختیار کسانی بگذارید که به آن محتاج و نیازمندند.»

با توجه به سخنان حضرت امام رضا علیه السلام به خاطر بیاوریم که برای درست شدن یک سیب چه مقدار نیرو، آب، هوا و مواد معدنی مصرف می‌شود تا یک دانه‌ی سیب به درختی تبدیل گردد و چه افرادی باید بکوشند تا سیبی به دست ما برسد. فکر کنیم که این مقدار کار و انرژی چقدر ارزش دارد. وقتی قسمتی از یک میوه را دور می‌ریزیم یا نعمتی از نعمت‌های خدا را بیهوده مصرف می‌کنیم، در حقیقت به آن همه انرژی و زحمت بی‌اعتنایی کرده و نسبت به خدا ناسپاسی کرده‌ایم.

چرا باید نعمت‌های خداوند را بی‌ارزش و بیهوده بشماریم؟ آیا راضی

می‌شویم که کودکی گرسنه بخوابد ولی ما قسمتی از غذای خویش را دور
بریزیم یا میوه‌ای را در ظرف زباله بیندازیم؟ آیا راضی می‌شویم انسانی تشنه
بماند و ما آب را بیهوده تلف کنیم و یا عده‌ای به خاطر نداشتن مداد و کاغذ از
تحصیل دانش محروم شوند و ما کاغذهای خود را بی‌دلیل پاره کنیم یا ننوشته
و سفید بگذاریم؟ آیا شایسته است که بیش از مقدار نیاز، برق مصرف کنیم ولی
دیگران برق و روشنایی نداشته باشند؟



در حالی که می‌دانیم خداوند، آب، خاک، آفتاب، هوا و نعمت‌های دیگرش
را به صورت یکسان و رایگان برای همه‌ی انسان‌ها آفریده است و همه‌ی
انسان‌ها باید از نعمت‌های خدا، بهره‌مند شوند.





اسراف:	زیاده‌روی در مصرف چیزی؛ ولخرجی
انرژی:	نیرو؛ قدرت؛ توان
بقیه:	۱. بازمانده و باقیمانده ی کسی یا چیزی ۲. ادامه و دنباله
به خاطر آوردن:	به یاد آوردن
بهره‌مند شدن:	برخوردار شدن؛ استفاده بردن
بی‌اعتنایی:	بی‌ارزش دانستن؛ بی‌توجهی
بی‌هوده:	بی‌فایده؛ بی‌نتیجه
تلف کردن:	از بین بردن؛ خراب و فاسد کردن؛ هدر دادن
نیم خورده:	باقیمانده ی غذا یا میوه



کلمه‌ی «مگر» در جمله، معانی گوناگونی دارد. به این جمله توجه کنید:

«مگر نمی‌دانی که خدا اسراف‌کاران را دوست ندارد؟»

در این جمله «مگر» برای «بیان پرسش انکاری» به کار رفته است و در این معنا معمولاً در جمله‌های منفی استفاده می‌شود. اکنون به برخی دیگر از معناهای این کلمه اشاره می‌کنیم:

۱- برای بیان **استثنا** به کار می‌رود و به معنای «جز» است؛

﴿مانند: همه‌ی امامان ما شهید شده‌اند مگر حضرت مهدی (عج)﴾.

۲- برای **پرسش معترضانه** به کار می‌رود؛

﴿مانند: مگر بدتر از این می‌شود که پیامبر (ص) را غیر معصوم بدانیم؟!﴾

۳- برای **امیدواری** به کار می‌رود و به معنای «باشد که؛ امید آنکه؛ ان شاء...» است؛

﴿مانند: مگر خدا خودش به آنها کمک کند﴾.

در گفت‌وگو، اصطلاح «مگر نه» استفاده‌ی زیادی دارد در این نوع از استفاده «مگر

نه» در پایان جمله قرار می‌گیرد که به معنی «آیا این طور نیست؟» می‌باشد و به

صورت استفهام انکاری سؤال می‌شود.

﴿مانند: دیروز خانه نبودی، مگر نه؟﴾



«اسراف»

﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾

بخورید و بیاشامید ولی اسراف نکنید که خداوند اسراف کاران را دوست ندارد.
سوره اعراف، آیه ۳۱

چند مطلب درباره‌ی اسراف:

الف) کمترین اندازه‌ی اسراف:

امام صادق علیه السلام می‌فرماید: «کمترین اندازه‌ی اسراف، دور ریختن ته‌مانده‌ی ظرف (غذا یا آب) است.» (کافی، ج ۶ ص ۴۶۰)

ب) اسراف کردن، موجب از دست رفتن نعمت می‌شود.

امام باقر علیه السلام می‌فرماید: «هر کس میانه‌روی داشته باشد و قناعت کند، نعمت برای او باقی و پایدار می‌ماند و آن‌کس که تبذیر و اسراف کند، نعمت‌ها را از دست می‌دهد.» (تحف العقول، ص ۴۷۱)

«سعدی شیرازی» مضمون قرآن کریم را که فرموده: «لَنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَ لَنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ» را به زیبایی سروده است:

شکر نعمت، نعمت افزون کند کفر، نعمت از کفت بیرون کند

ج) دعای امام سجّاد علیه السلام در صحیفه‌ی سجّادیه، این‌گونه است:

خدایا! بر محمد و آلش درود فرست و مرا از اسراف و زیاده‌روی بازدار و در بخشش و میانه‌روی استوار و محکم بدار و شیوه‌ی خوب زندگی کردن را به من بیاموز و مرا به لطف خود از زیاده‌روی حفظ کن و روزی‌ام را از راه‌های حلال جاری ساز. (دعای سی‌ام صحیفه‌ی سجّادیه)

خودخواه چو شد مرد، به خواری افتد اسراف چو ورزد، به نداری افتد

آن کز پی خودخواهی و اسراف رود از برتری و بزرگواری افتد



ز گهواره تا گور دانش بجوی

پیرمردی که سال‌های عمرش به هفتاد و هشت رسیده بود، در بستر بیماری، واپسین لحظات زندگی را می‌گذرانیید. بستگانش با چشمانی اشکبار، نگران حال وی بودند. آنگاه که نفس او به شماره افتاد، دوستی دانشمند بر بالین وی حاضر شد و با اندوهی بسیار، حال او را جویا شد.

مرد بیمار با کلماتی بریده و کوتاه از دوست دانشمند خود، خواهش کرد که یکی از مسائل علمی را که زمانی با وی در میان گذاشته بود، بازگوید. دانشمند گفت:



«ای دوست گرامی! اکنون در چنین حالت ضعف و بیماری چه جای این پرسش است؟!»

بیمار با ناراحتی پاسخ داد:

«کدامیک از این دو بهتر است: این مسئله را بدانم و بمیرم یا نادانسته و جاهل درگذرم؟»

مرد دانشمند مسئله را بازگفت. سپس از جای برخاست و دوست بیمارش را ترک کرد. هنوز چند قدمی دور نشده بود که شیون از خانه‌ی بیمار برخاست. چون سراسیمه بازگشت، بیمار چشم از جهان فرو بسته بود.

مردی که در دم مرگ نیز تشنه‌ی فراگیری و دانش‌اندوزی بود، «ابوریحان بیرونی» یکی از بزرگ‌ترین ریاضی‌دانان و فیلسوفان ایرانی است. او از بزرگ‌ترین افتخارات کشور ایران است. همه‌ی زندگی ابوریحان در تألیف، تحقیق و دانش‌اندوزی گذشت.

تا سال ۴۲۷ هجری قمری که شصت و پنج سال از عمرش می‌گذشت، یکصد و سیزده جلد کتاب نوشته بود. این کتاب‌ها در مسائل گوناگون از قبیل: ستاره‌شناسی، پزشکی، ریاضیات، تاریخ، جغرافیا، داروشناسی، آداب و رسوم ملل و دیگر دانش‌هاست.

با وجود آنکه بیش از هزار سال از عصر ابوریحان می‌گذرد، بیشتر آثار و کتاب‌های او از جهت فکر، تازه می‌نماید. به نظر می‌رسد که اندیشه و روش تحقیق او در مسائل علمی به اندیشه و روش دانشمندان امروز، بیشتر نزدیک بوده تا به روش و فکر دانشمندان زمان خود.

او پیوسته به علت حوادث می‌اندیشید و به تحقیق، بررسی و کشف چیزهای ناشناخته، عشق می‌ورزید. درباره‌ی دین‌های گوناگون و آداب و رسوم ملت‌های مختلف تحقیق می‌کرد و اطلاعاتی را که به دست می‌آورد، به صورت کتاب می‌نوشت. دشمن سرسختِ جهل و در جست‌وجوی دانش و بینش بود. از این لحاظ در قرون گذشته کمتر می‌توان برای او نظیری پیدا کرد.





اشکبار:	گریان؛ پر از اشک
با کسی در میان گذاشتن:	به کسی گفتن
بالین:	کنار بستر بیمار؛ (بر بالین کسی حاضر شدن: به عیادت کسی رفتن)
بجوی:	طلب کن؛ بخواه
بریده:	قطع شده (کلمه‌های بریده: کلمه‌های جدا جدا)
بینش:	بصیرت؛ نگرش؛ دید و نظر؛ قدرت درک و شناخت معمولاً وسیع
تازه می‌نماید:	نو به نظر می‌رسد؛ تازه نشان می‌دهد.
تألیف:	جمع‌آوری کردن مطالب و نوشتن آنها به صورت کتاب
تحقیق:	جست‌وجو و بررسی علمی
حوادث:	حادثه‌ها؛ پیش‌آمدها (جمع حادثه)
حیرت‌انگیز:	تعجب‌آور؛ چیزی یا کاری که موجب شگفتی و تحیر شود؛ شگفت‌آور
دانش‌اندوزی:	اندوختن و جمع کردن دانش؛ تحصیل دانش
درگذشتن:	از دنیا رفتن
رسوم:	(جمع رسم) روش؛ آیین؛ عادت
شیون:	ناله و فریاد
عصر:	زمانه؛ دوره؛ روزگار؛ قبل از غروب آفتاب
فیلسوف:	کسی که خیلی خوب فلسفه می‌داند؛ حکیم
قرن:	سده (به هر صد سال، یک قرن (سده) می‌گویند.)
گور:	قبر؛ محل دفن
گهواره:	وسيله‌ای که نوزادان را برای خواب و آرامش در آن قرار داده و حرکت می‌دهند.
لحاظ:	جهت؛ نظر
ملل:	(جمع ملت) ملت‌ها؛ اقوام
نظیر:	مانند؛ مثل

نفس به شماره به سختی نفس کشیدن؛ پی در پی و کوتاه نفس کشیدن
 افتادن:
 نگران: ناراحت؛ پریشان؛ دلواپس
 واپسین: آخرین

نکته‌ها



نکته ي (۱) :

کلمه‌ی «بستگان» همواره به صورت جمع می‌آید و شکل مفرد این کلمه، استفاده نمی‌شود.

در زبان فارسی، بستگان افراد به گروه‌هایی همچون بستگان درجه یک (پدر، مادر، برادر، خواهر، همسر و فرزندان) و درجه دو (عمو، عمّه، دایی، خاله و فرزندانشان) تقسیم می‌شوند.

نکته ي (۲) :

به این جمله توجّه کنید: «چون سراسیمه بازگشت، بیمار مرده بود.»
 در این جمله، «چون» به معنی «وقتی که؛ هنگامی که» آمده است. در بسیاری از جمله‌های دیگر «چون» معانی گوناگونی دارد. مانند:
 الف) به معنی «زیرا»: ➤ حرفم را کامل نشنید، چون خیلی عجله داشت.
 ب) به معنی «مثل و مانند»: ➤ کتاب را چون گوهری بدانید و از آن به خوبی استفاده کنید.



«ابوریحان بیرونی»

«ابوریحان محمد بن احمد»، ریاضیدان و فیلسوف ایرانی در سال ۳۶۲ هـ.ق در خوارزم (بیرون) به دنیا آمد. وی اوایل عمر را در زادگاه خود و زیر سلطه‌ی «خوارزمشاهیان» گذرانید و بعد از آن، چند سال در «گرگان»، در دربار «قابوس بن وشمگیر» به سر برد و کتاب «الآثار الباقية» را به نام آن پادشاه تألیف کرد. بعد از مدتی، به خوارزم بازگشت و در دربار «ابوالعباس مأمون بن مأمون» ماند. «محمود غزنوی» در هنگام بازگشت به غزنین در سال ۴۰۸ هـ.ق ابوریحان را با چند تن دیگر از دانشمندان خوارزمشاه، به غزنین برد.

ابوریحان بعدها چندبار به خوارزم مسافرت کرد و در بیشتر جنگ‌های محمود غزنوی به هندوستان، همراه او بود و با دانشمندان و حکیمان هند، مباحثه و ملاقات می‌کرد. او در هند زبان «سانسکریت» را آموخت و دایره‌ی معلومات خود را گسترش زیادی داد.

از جمله نوشته‌ها و تألیفات وی می‌توان به کتاب‌های زیر اشاره کرد:

کتاب «الآثار الباقية عن القرون الخالية» که در حدود سال ۳۹۰ هـ.ق. نوشته شده و موضوع آن، تقویم، سال و اعیاد ملت‌هایی مانند ملت ایران (سعدیان، خوارزمیان و پارسیان) و یونان و نیز اعیاد ادیان بزرگی چون یهود، مسیحیت و اسلام است.

کتاب «تحقیق ما للهند من مقولة فی العقل أو مزدولة» که درباره‌ی علوم، مذاهب، آداب و رسوم مردم هند نگاشته شده است.

کتاب «التفهیم لأوائل صناعة التنجیم» کتابی است درباره‌ی ستاره‌شناسی که ابتدا در سال ۴۲۰ هـ.ق به فارسی نوشته شد و بعدها خود ابوریحان آن را به عربی ترجمه کرد که هر دو نسخه‌ی آن در دست می‌باشد.

این دانشمند بزرگ در سال ۴۴۰ هـ.ق. در شهر غزنین، دار فانی را وداع گفت.



چند سخن از سعدی

دو کس رنج بیهوده بردند و سعی بی‌فایده کردند؛ یکی آن که اندوخت و
نخورد و دیگر آن که آموخت و نکرد.
علم چندان که بیشتر خوانی چون عمل در تو نیست، نادانی

* * *

یکی را گفتند: «عالم بی‌عمل به چه ماند؟» گفت: «به زنبور بی‌عسل.»

* * *

لقمان را گفتند: «ادب از که آموختی؟» گفت: «از بی‌ادبان؛ هرچه از ایشان در
نظرم ناپسند آمد، از آن پرهیز کردم.»

* * *

مُشک آن است که خود ببوید؛ نه آنکه عطار بگوید.



اعرابی را دیدم که پسر را همی گفت: «یا بُنّی! إِنَّكَ مَسْئُولٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَاذَا
اِكْتَسَبْتَ وَ لَا يُقَالُ بِمَنْ اَنْتَسَبْتَ؟» یعنی تو را خواهند پرسید که «عملت چیست؟»
نگویند که «پدرت کیست؟»

جامه‌ی کعبه را که می‌بوسند	او نه از کرم پبله، نامی شد
با عزیزی نشست روزی چند	لاجرم همچو او گرامی شد

* * *

از گلستان سعدی



آمخت و نکرد:	چیزهایی یاد گرفت ولی به آنها عمل نکرد.
اعرابی:	عرب بیابان‌نشین؛ عربی که در بیابان زندگی می‌کند.
اندوخت و نخورد:	مال جمع‌آوری کرد ولی استفاده و مصرف نکرد.
به چه ماند:	به چه چیزی شباهت دارد؟؛ مانند چیست؟
چندان که:	هر اندازه که؛ هر قدر که
عطار:	عطرفروش
کرم پیله:	مقصود کرم ابریشم است. (پیله: خانه‌ای که کرم ابریشم به دور خود، درست می‌کند).
لاجرم:	به ناچار؛ به اجبار؛ ناگزیر
لقمان:	نام حکیم و دانشمندی است که در روزگاران قدیم می‌زیست و در قرآن نیز سوره‌ای به نام وی می‌باشد.
مُشک:	ماده‌ای خوشبو که اصل آن از کیسه‌ای در زیر پوست شکم نوعی آهوی نر به دست می‌آید.
نامی:	مشهور؛ معروف



نکته ي (۱) :

پیشوند «همی» در زمان قدیم به کار می‌رفت و برای استمرار یا التزام استفاده می‌شد و فعل را به ماضی استمراری یا مضارع التزامی تبدیل می‌کرد.
مانند: «اعرابی را دیدم که پسر را همی گفت:»
در این جمله، فعلِ «همی گفت» به معنای «می گفت» است و در جمله‌ی «دوش(دیشب) خواست همی آساید که ناله‌ای بشنید» فعلِ «همی آساید» در وجه التزامی آمده است: «دوش خواست بیا ساید».

نکته ي (۲) :

قوانین دستور زبان در طولِ زمان، دچار دگرگونی‌ها و تغییراتی شده و امروزه از برخی قاعده‌ها و دستورهای گذشته استفاده نمی‌شود و بسیاری از آنها به شکل دیگری استفاده می‌گردد. مثلاً در درس «چند سخن از سعدی»، عبارتِ «یکی را گفتند» یعنی «به یکی گفتند» یا «به چه ماند؟» یعنی «به چه می‌ماند؟» یا «تو را خواهند پرسید» یعنی «از تو خواهند پرسید» و مانند آنها که فراوان دیده می‌شود.



«نگاهی به گلستان سعدی»

«گلستان» کتابی است به فارسی که یکی از آثار و شاهکارهای شاعر نامدار ایران «سعدی شیرازی» است؛ او این کتاب را در سال ۶۵۶ ه.ق. نوشته است. «شیخ مصلح الدین سعدی شیرازی» آهنگین نوشتن متن یا مُسَجَّع‌نگاری را، با به‌کارگیری کلمات هماهنگ از قبیل: عمل و عسل یا ببوید و بگوید (در متن درس) به مرحله‌ی کمال رسانیده است.

سبک و شیوه‌ی نوشتن کتاب گلستان همراه با نثر و شعر، آیات قرآن، احادیث نبوی و امثال می‌باشد.

ساختار بیشتر باب‌های کتاب، «حکایت‌نویسی» است. هدف بیشتر حکایات و امثال «تریت و تهذیب نفس» است.

گلستان، شامل هشت باب است؛ بدین ترتیب:

۱- سیرت پادشاهان؛

۲- اخلاق درویشان؛

۳- فضیلت قناعت؛

۴- فواید خاموشی؛

۵- عشق و جوانی؛

۶- ضعف و پیری؛

۷- تأثیر تربیت؛

۸- آداب صحبت.



حقوق متقابل

حقوق جمع حق و ضدّ آن باطل است. کلمه‌ی حقوق به دو معنی بکار می‌رود:

الف) مجموعه‌ی قوانین و مقرّرات مربوط به روابط میان انسان‌ها.
ب) قدرت یا امتیازی که شخصی نسبت به شخص دیگر دارد.
خداوند متعال به عنوان آفریننده و خالق هستی بر همه کس و همه چیز حق دارد و افراد جامعه نیز هر کدام به جهت‌های مختلف بر یکدیگر حقّ دارند.
در اینجا به چند حق از حقوق اسلامی از زبان امام سجاده علیه السلام اشاره می‌کنیم:

۱. حقّ خداوند بر انسان

حقّ خداوند بزرگ این است که او را پرستیده و چیزی را با او شریک قرار ندهی و اگر از روی اخلاص چنین کنی، خدا بر خود لازم کرده که کار دنیا و آخرت تو را به عهده گیرد و آنچه از او بخواهی برایت نگه دارد.

۲. حقّ اعضای بدن

حقّ «زبان» آن است که آن را از زشت‌گویی بازداشته و به گفتار نیک عادت دهی و از پرگویی و بیهوده‌گویی که جز زیان در بر ندارد، دوری کرده و

بدانی زبان، بیانگر میزان عقل و اندیشه‌ی توست.
 حقّ «گوش» پاک داشتن اوست؛ زیرا آن، راه قلب توست. (از راه گوش
 جان انسان با واقعیت‌ها آشنا می‌شود.
 آدمی فربه شود از راه گوش جانور فربه شود از راه نوش)
 حقّ «چشم» این است که آن را از هر چه بر تو حلال و جایز نیست
 بپوشانی.

حقّ «پا» بر تو این است که با آنها به جایی که بر تو روا نیست نروی؛ چرا که
 باید با این دو پا بر پُل صراط بایستی، پس مراقب باش که تو را نلغزاند و در آتش
 نیفکند.

حقّ «دست» بر تو این است که آن را به سوی چیزی که بر تو حلال
 نیست، دراز نکنی.

حقّ «شکم» بر تو این است که آن را از حرام دور بداری و حتّی مقدار
 کمی از حرام هم در آن نریزی و از حلال نیز به مقدار لازم به آن بدهی.

۳. حقّ پدر و مادر

حقّ مادرت این است که بدانی او تو را در جایی نگه داشته که کسی نگه
 نمی‌دارد (در میان جان خودش از تو محافظت کرده است) و از محصول جانش
 (که همان شیر باشد) به تو داده که کسی به دیگری نمی‌دهد. او با همه‌ی
 وجودش از گوش، چشم، دست، پا، مو و پوستت با شادمانی و رضایت قلبی
 نگهداری و نگهداری کرده و سختی‌ها و غم و اندوهت را تحمّل کرده و شادی
 و سرور او در این است که تو را سیر کند، گرچه خودش گرسنه بماند، تو را
 بپوشاند، گرچه خودش برهنه باشد، تو را سیراب کند، و خودش تشنه باشد، با
 پذیرش رنج بی‌خوابی تو را از لذّت خواب بهره‌مند کند... پس باید به پاس این
 همه محبّت و زحمت شکرگزار او باشی و بدانی که هرگز نمی‌توانی زحمتهای

او را جبران نموده و شکر آن را به جا آوری مگر آنکه خدایت یاری کند.
حقّ پدرت آن است که بدانی که او اصل تو است و تو شاخه و فرع او؛ اگر
او نبود تو نیز نبودی؛ پس هر گاه در خود چیزی (نعمتی) دیدی که تو را
شادمان ساخت، بدان که اصل آن نعمت را از پدر داری و خدای را بر آن
سپاس‌گزار و شاکر باش.

۴. حقّ هم‌کیشان:

حقّی که هم‌کیشانت بر تو دارند این است که در دل برای آنها سلامت
بخواهی و از مهر و محبّت خود، ایشان را بهره‌مند کنی، نسبت به گناه و لغزش
آنها مدارا کرده، در اصلاحشان کوشیده و از نیکوکاران ایشان تشکر کنی.
پس برای همگان دعا کن و همه را یاری نما و هر یک را در جایگاه خود
گرامی بدار.

بزرگان را چون پدر، کودکان را چون فرزند، و میان‌سالان را چون برادر
خود بدان و هر کدام که نزد تو آمدند، با لطف و مهربانی پذیرای آنها باش.



پاکی، نیت پاک داشتن	اخلاص:
بیان کننده؛ نشان دهنده	بیانگر:
حفظ و نگهداری؛ احترام؛ قدردانی؛ عوض	پاس:
قبول کننده؛ استقبال کننده (پذیرا باش؛ استقبال کن)	پذیرا:
پرحرفی؛ بیش از اندازه حرف زدن	پرگویی:
همه‌ی اعضا و جوارح؛ جسم و روح	جان و دل:
جبران کردن؛ تلافی کردن؛ جواب دادن به خوبی کسی؛ با انجام کاری خوب	جبران نمودن:
شادی؛ نشاط؛ خوشحالی	سرور:
آنچه از دو سو باشد؛ آنچه از طرف دو نفر یا دو گروه نسبت به یکدیگر باشد. مثال: سلام کردن یک عبادت متقابل است.	متقابل:
به نرمی و مهربانی رفتار کردن	مدارا کردن:
مقدار؛ اندازه	میزان:
(جمع هم‌کیش) کسانی که پیرو یک دین و مذهب هستند.	هم‌کیشان:



به این جمله‌ها به دقت توجه فرمایید:

الف) حق خداوند بزرگ این است که او را پرستیده و چیزی را با او شریک قرار ندهیم.
ب) تو باید نسبت به گناه و لغزش هم کیشانت مدارا کرده، در اصلاحشان کوشیده و از نیکوکاران ایشان، تشکر کنی.

در جمله‌های بالا، فعل‌های «پرستیده، مدارا کرده و کوشیده» فعل‌های وصفی هستند.
فعل وصفی فعلی است که به صورت صفت مفعولی (بن ماضی + ه) می‌آید و در شخص، زمان و وجه مانند فعل آخر جمله است. مثلاً در این جمله: احمد به خانه رفته و ناهار خورد.

فعل «خورد» سوم شخص مفرد از ماضی ساده در وجه اخباری است. بنابراین فعل «رفته» نیز، سوم شخص مفرد از ماضی ساده در وجه اخباری می‌باشد؛ یعنی «رفت». پس این جمله یعنی: احمد به خانه رفت و ناهار خورد.

– شاید آنها به خانه رفته و ناهار بخورند یعنی شاید آنها به خانه بروند و ناهار بخورند.
– من و حسین به خانه رفته و ناهار می‌خوریم یعنی من و حسین به خانه می‌رویم و ناهار می‌خوریم.

– تو به خانه رفته و ناهار خورده‌ای یعنی تو به خانه رفته‌ای و ناهار خورده‌ای.
شرط اصلی در استفاده از فعل وصفی «اتحاد افعال» در فعل وصفی و فعل آخر جمله است. بنابراین استفاده از فعل وصفی در عبارت زیر صحیح نیست:
– احمد به خیابان رفته، چیزی از دست او به زمین افتاد.
چون فاعل فعل وصفی، «احمد» و فاعل «افتاد»، «چیزی» است.
تبصره: بعد از فعل وصفی ویرگول «،» یا «و» عطف قرار می‌گیرد.



رعایت حقوق از دیدگاه معصومین

پیامبر خدا حضرت محمد ﷺ می‌فرماید:

حقوق خداوند، بزرگ‌تر از آن است که بندگان، بتوانند آنها را به جای آورند و نعمت‌های خدا بیشتر از آن است که بندگان توانایی شمارش آنها را داشته باشند.
(مکارم الاخلاق، ج ۲، ص ۳۶۵، ح ۲۶۶۱)

حضرت امیرالمؤمنین علی علیه السلام نیز در خطبه‌ی ۲۱۶ نهج‌البلاغه می‌فرماید:

اما خدای سبحان، حقّ خود را بر بندگان این قرارداد که او را فرمان برند و در مقابل، برای آنان این حق را قائل شد که از روی لطف خویش، چند برابر به آنها پاداش دهد.

شیخ صدوق در خصال از امام صادق علیه السلام نقل می‌نماید که حضرت فرمودند:

مؤمن بر مؤمن هفت حق دارد که خداوند بزرگ آنها را بر او واجب کرده است و دربارهی آنها از او باز خواست می‌کند:

- ۱- او را در چشم خود بزرگ شمارد؛
- ۲- در دل دوستش بدارد؛
- ۳- با مال و دارایی خود یاریش بدارد؛
- ۴- هرچیزی را که برای خود می‌پسندد و دوست می‌دارد، برای او نیز همان را دوست بدارد؛
- ۵- غیبت او را حرام بداند؛
- ۶- در بیماری به عیادتش برود؛
- ۷- در تشییع جنازه‌اش شرکت کند و بعد از مرگ به غیر از خوبی از او یاد نکنند.

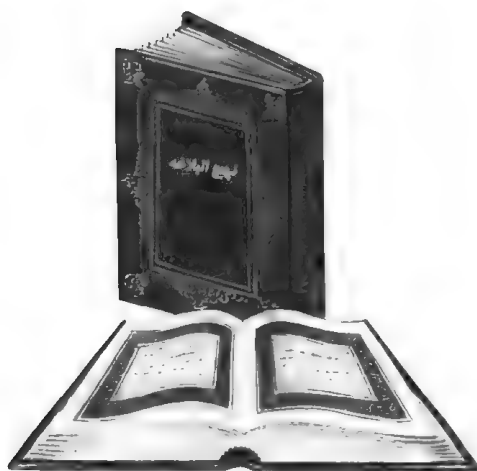


درس‌هایی از نهج البلاغه

حضرت امیرالمؤمنین علیه السلام خلاصه‌ای از اندیشه‌ها و تجربه‌های زندگی خود را برای فرزند خویش، «امام حسن علیه السلام» بازگفته است و با این سخنان، او را به بهترین راه زندگی، رهنمون کرده است.

چند جمله از آن سفارش‌های سودمند و گران‌بها را برای شما برگزیده‌ایم تا شما نیز بهترین راه زندگی را بشناسید و با عمل به آن سفارش‌ها، سعادت‌مند گردید.

* * *



ای حسن! رادمردان در مقابل ظلم و ستم، خاموش ننشینند و با ستمگران، با دست و زبان مخالفت می‌کنند؛ تو هم ناگزیری که از شیوه‌ی بزرگان دین، متابعت کنی و از منکرات با کمال شهامت و دلیری انتقاد کنی. اگر روزگاری در رأس امور مردم قرار گرفتی، از کوچک‌ترین فساد، سخت برحذر باش.

ای پسر! در علم دین بکوش و همواره دانش‌پژوه و دانش‌خواه باش. در تمام شئون زندگی بر خدا توکل کن و خدا را بهترین پناه خود بشمار. خدای توانا بهترین حافظ و مهربان‌ترین نگاهبان است.

ای حسن! بدان که در میان دانش‌های گوناگون، آن دانشی از همه گران‌قدرتر است که نفعش برای مردم بیشتر باشد. علمی که سود نرساند و قوم را به سرمنزّل تکامل سوق ندهد، علم نیست.

پسرم! یکسره به پیامبر بزرگ بنگر و بدان که در میان پیشوایان دین و اخلاق، روزگار همچون او را به یاد ندارد.

ای حسن! هرگز در زندگی، خودبین مباش. هرچه را برای خود می‌پسندی برای دیگران نیز بپسند و پیوسته مردم‌خواه و مردم‌دوست باش.

همچنان که نمی‌خواهی دیگران به تو ستم کنند، تو نیز بر دیگران ظلم و ستم روا مدار. نیکویی کن، آن‌چنان که از نیکویی دیگران شادمان می‌شوی.

زشت، زشت است؛ چه دربارهی تو و چه دربارهی همسایه‌ی تو. زیبا، زیباست برای همگان؛ بنابراین زیبا را برای همه برگزین و زشت را از همه دور بدار.

از آنچه نمی‌دانی، سخن مگوی و هرگز متکبر و خودپسند مباش.



انتقاد:	خوب و بد چیزی را گفتن؛ اشکال گرفتن
برحذر بودن:	دور بودن؛ دوری کردن؛ پرهیز کردن
توکل:	به خدا امید بستن؛ به خدا اعتماد کردن
تکامل:	پیشرفت؛ کامل شدن
حافظ:	نگه‌دارنده؛ نگهبان؛ کسی که از جایی یا چیزی یا شخصی مراقبت می‌کند.
خودبین:	خودپسند؛ مغرور
دانش‌پژوه:	کسی که در جست‌وجوی دانش است.
در رأس امور مردم	مدیر و سرپرست کارهای مردم شدن؛ مسئول شدن
قرار گرفتن:	
رادمردان:	(جمع رادمرد) جوانمردان؛ مردان دلیر و آزاده
رهنمون کردن:	راهنمایی کردن
سخت:	در اینجا به معنی «بسیار؛ کاملاً؛ به‌شدت» آمده است.
سرمنزل:	هدف؛ مقصد
سوق دادن:	پیش بردن؛ کشاندن؛ هدایت کردن؛ جهت دادن
شئون:	(جمع شأن) کارها
گران‌قدر:	پرازش؛ ارزشمند؛ پربها
متابعت:	پیروی؛ اطاعت
متکبر:	مغرور؛ خودبزرگ‌بین؛ خودخواه
منکرات:	(جمع منکر) کارهای زشت و بد
نفع:	سود؛ فایده



کلمه‌ی «شئون» جمع کلمه‌ی «شأن» به معنی کار، امر، ارزش، مقام و غیره است. اما همان‌طور که می‌بینید این کلمه با مفرد خود، فرق زیادی دارد و به شیوه‌ی فارسی و حتی جمع سالم عربی نیامده است. به این گونه کلمه‌ها، «جمع مکسر» می‌گویند. جمع مکسر (شکسته) جمعی است که شکل و بنای مفرد در آن شکسته شده و به شیوه‌ی سالم معمولی جمع بسته نمی‌شود. این گونه جمع‌ها مخصوص کلمه‌های عربی هستند ولی گاهی کلمه‌های غیرعربی (فارسی یا غیرفارسی) نیز، جمع شکسته می‌آیند. مانند:

دراویش، دهاقین، بساتین، اساتید، قوانین، دانایر

از جمع مکسر عربی در زبان فارسی زیاد استفاده می‌شود. ما به تعدادی از آنها اشاره می‌نماییم:

احکام، افکار، علوم، فنون، فضلاء، شعراء، کتب، رسل، رجال، جبال، طلاب، حکام، اکابر، اعظام، عناصر، مکاتب، مجالس، فضائل، علائم، کواکب، نواخ، اراضی، اهالی، اساطیر، اکاذیب، شیاطین، سلاطین، مشاهیر، مقادیر، نوامیس، تصاویر، فلاسفه، هدایا، اغذیه، انبیا، اولیا، اعین، انفس، حکم، ملل، خدم، حشم، صور، إخوان، قُضات و...



چند نکته پیرامون نهج البلاغه

«ابوالحسن محمد بن حسن شریف رضی» مشهور به «سید رضی» یکی از دانشمندان و شاعران بزرگ اسلام در قرن چهارم هجری است. جد پنجم او «حضرت امام موسی بن جعفر علیه السلام» است، ایشان برای نشر معارف اهل بیت عصمت و طهارت، رنج‌ها و زحمتهای فراوانی را به جان خرید و آثار متعددی را از خود به یادگار گذاشت که یکی از آنها، کتاب شریف «نهج البلاغه» می‌باشد. سید رضی در حدود بیست سال زحمت کشید تا مطالب نهج البلاغه را از کتاب و نوشته‌های گوناگون جمع نمود و سرانجام در ماه رجب سال ۴۰۰ ه‍.ق. یعنی ۳۵۰ سال پس از شهادت حضرت امیرالمؤمنین علیه السلام، آن را تکمیل کرد.

قبل از تدوین نهج البلاغه ۲۲ کتاب درباره‌ی کلمات، نامه‌ها و خطبه‌های علی علیه السلام نوشته شده بود که اولین آنها، کتابی بود به نام «خطبه‌های علی علیه السلام روی منبر» از «زید بن وهب» صحابی پیامبر و آخرین کتاب قبل از نهج البلاغه کتاب «ابوعثمان جاحظ» بود، به نام «صد سخن از امیرالمؤمنین علیه السلام».

کتاب شریف نهج البلاغه شامل ۲۳۸ خطبه، ۷۹ نامه و ۴۸۰ کلمه‌ی قصار و کوتاه از حضرت امیرالمؤمنین علیه السلام می‌باشد.

خطبه‌های نهج البلاغه درباره‌ی توحید و خداشناسی، رسالت و معرفی مقام حضرت رسول اعظم اسلام صلی الله علیه و آله، مسائل و مباحث اسلامی و قرآنی، مسائل سیاسی و اجتماعی جهان اسلام، دعوت مسلمان‌ها به شرکت در جهاد و استقبال از شهادت در راه خداوند است.

اما نامه‌هایی که در این کتاب شریف جمع‌آوری شده، پیرامون مسائل حکومت اسلامی و امت مسلمان است که برای دوستان، نزدیکان و حتی برای دشمنان

نوشته شده است. همچنین در این نامه‌ها فرمان‌هایی هست که آن حضرت برای فرمانداران، استانداران و مسئولان حکومتی نوشته و در آنها کارکنان حکومت را به عمل و رعایت دستوراتی موظف کرده است. در بعضی از این نامه‌ها اصول زندگی، مسائل تربیتی، اخلاقی و اعتقادی اسلام نیز بیان شده است. سومین بخش از نهج‌البلاغه، سخنان و کلمات قصار آن حضرت می‌باشد که شامل پندها، اندرزها و راهنمایی‌های بی‌نظیری درباره‌ی مسائل اعتقادی و تربیت اسلامی است.

لازم است بدانید که دوست و دشمن، نهج‌البلاغه را پس از قرآن و گفتار پیامبر اعظم اسلام ﷺ، عالی‌ترین راهنمای انسان برای زندگی پاک و سعادت‌آمیز دانسته‌اند. این کتاب شریف در زبان و ادبیات عرب بی‌مانند است؛ لذا به «نهج‌البلاغه» یعنی راه و روش و شیوایی گفتار، مشهور شده است.





گران‌فروشی ممنوع

درآمد امام صادق علیه السلام برای ادامه‌ی زندگی او، کافی نبود. امام به فکر افتاد که از راه تجارت، مخارج خانه‌ی خویش را تأمین کند. از این رو یکی از افراد خانه را که «مُصادِف» نام داشت، برای تجارت انتخاب کرد و مبلغی پول در اختیار او گذاشت. مصادف با پولی که از امام گرفته بود، متاعی خرید و همراه کاروانی به طرف مصر حرکت کرد. دیگر چیزی به مصر نمانده بود که کاروان آنها با قافله‌ای از تجّار که از مصر می‌آمدند، برخورد کرد. طبق معمول، مصادف و همراهانش اوضاع و احوال بازار را جویا شدند. معلوم شد متاعی که مصادف و کاروان حمل می‌کنند، اخیراً بازار خوبی پیدا کرده است و مردم به آن احتیاج فراوان دارند. آنها بسیار خوشحال شدند و تصمیم گرفتند که کالای خود را به دو برابر قیمت خرید، بفروشند. همین که وارد مصر شدند، دریافتند که آنچه شنیده‌اند، درست است.

طبق قرار برای متاع خود «بازار سیاه» به وجود آوردند و سپس آن را به دو برابر قیمت خرید، فروختند.

مصادف با دو برابر پولی که از امام علیه السلام گرفته بود، شادمان نزد امام برگشت و دو کیسه‌ی پول را نزد ایشان گذاشت.

امام علیه السلام پرسید: «اینها چیست؟» او گفت: «یکی از دو کیسه، پولی است که به من داده بودید و کیسه‌ی دیگر، سودی است که برابر همان سرمایه است.»
 امام فرمود: «این سود خیلی زیاد است. بگو بینم چگونه این همه سود را به دست آورده‌ای؟»

مصادف گفت: «نزدیک مصر آگاه شدیم که کالای تجارتی ما در آنجا کمیاب شده است. قرار گذاشتیم که به کمتر از صددرصد سود نفروشیم و همین کار را هم کردیم.»

امام پس از شنیدن گزارش، با ناراحتی فرمود: «شما به‌راستی چنین کاری کردید؟! قرار گذاشتید که برای مسلمانان، بازار سیاه به وجود آورید؟! هم‌پیمان شدید که به دو برابر قیمت خرید، بفروشید؟! نه، هرگز من چنین داد و ستد و سودی را نخواهم پذیرفت.»



آنگاه امام یکی از دو کیسه را برداشت و به آن دیگری اعتنایی نکرد و فرمود: «این، سرمایه‌ی من؛ به آن کیسه‌ی دیگر کاری ندارم و تو ای مصادف! بدان که پیکار کردن در میدان جنگ، از تجارت و کسب حلال آسان‌تر است.»



به تازگی	اخیراً:
توجه و دقت نظر داشتن به چیزی	اعتنا:
شرایط و وضعیت	اوضاع و احوال:
به بازار چیزی گفته می‌شود که مردم به آن نیاز داشته باشند ولی آن چیز را پنهان کنند تا گران‌تر از قیمت واقعی‌اش بفروشند؛ به بازار فروش غیرقانونی یک چیز هم «بازار سیاه» گفته می‌شود.	بازار سیاه:
ملاقات؛ تصادف؛ روبرو شدن	برخورد:
جنگ؛ نبرد؛ کارزار	پیکار:
به دست آوردن؛ تهیه کردن	تأمین کردن:
(جمع تاجر) بازرگانان	تجّار:
کسب و کار؛ داد و ستد	تجارت:
پرسیدن؛ بررسی کردن	جو یا شدن:
فهمیدن؛ متوجه شدن	دریافتن:
اصل مالی که با آن، کار و معامله می‌شود.	سرمایه:
برابر؛ مطابق	طبق:
هم‌پیمان شدن؛ عهد بستن؛ توافق کردن	قرار گذاشتن:
کاسبی؛ داد و ستد کردن؛ به دست آوردن	کسب:
شرح و بیان کارهای انجام گرفته	گزارش:
کالا؛ جنس	متاع:
(جمع خرج) هزینه‌ها	مخارج:
در آن لحظه ای که؛ وقتی که	همین که:



نکته ي (۱) :

در جمله‌ی «دیگر چیزی به مصر نمانده بود.» کلمه‌ی «دیگر» به معنای «تقریباً، بالاخره، در آخر و...» آمده است و حالت تأکید در جمله دارد. این کلمه معانی دیگری نیز دارد که به تعدادی از آنها اشاره می‌کنیم:

۱- به معنای «غیر از مورد قبلی» یا «علاوه بر آن»؛ مانند: یک سرباز دیگر هم پیدا می‌کنیم.

۲- به معنای «دوباره، مجدداً»؛ مانند: دیگر این کار را انجام نده.

نکته ي (۲) :

به این دو جمله دقت فرمایید:

الف) مصادف با پولی که از امام گرفته بود، متاعی خرید.

ب) مصادف متاع را به دو برابر قیمت خرید، فروخت.

کلمه‌ی «خرید» در جمله‌ی «الف»، «فعل» است و در جمله‌ی «ب» «اسم»؛ یعنی مصدر مرخم است. مصدر مرخم (کوتاه شده) مصدری است که حرف «ن» از آخر مصدر حذف شده و به شکل و معنای اسمی در جمله استفاده می‌شود. در جمله‌هایی که مصدر مرخم دارند، خود مصدر را هم می‌توان استفاده نمود.

- امسال رفت و آمد فامیل به خانه‌ی پدر بزرگ زیاد شده است. (در اصل، رفتن و آمدن بوده.)

- برای بازگشت از مشهد باید بلیط تهیه کنیم.



کار و کوشش اصل اساسی به دست آوردن روزی و رزق است.

خداوند متعال فرموده است:

«هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ» (سوره ملک، آیه ۱۵)

«او کسی است که زمین را برای شما رام (و آرام) کرد پس در اطراف آن قدم بردارید و از رزق خداوند بخورید [و بدانید که] همه به سوی او برانگیخته می شوید.»

برای به دست آوردن روزی باید به کار پرداخت و از کارهای بیهوده پرهیز کرد. دین مقدس اسلام، مردم را به کار، به ویژه کشاورزی و تجارت (بازرگانی) ترغیب و تشویق فراوان نموده است. حضرت پیامبر اعظم اسلام ﷺ و ائمه هدی علیهم السلام به کارهایی مثل چوپانی، بازرگانی، کشاورزی و... اشتغال داشتند. کسی که می خواهد تجارت کند، باید اول مسائل مربوط به کسب را بداند تا گرفتار حرام نشود.

پیامبر ﷺ فرموده اند: «چند کار باعث پاکی کسب است:

- ۱- وقت خریدن، ارزش جنس و کالا را کم نکن و برای آن، عیب درست نکن؛
- ۲- وقت فروش، بیش از اندازه، از آن کالا تعریف نکن؛
- ۳- خریدار را فریب نده و جنس را همان طوری که هست، معرفی کن؛
- ۴- هنگام معامله سوگند نخور.»

حضرت علی علیه السلام فرمودند: «اول آداب و مسائل تجارت را یاد بگیرید، سپس داد و

ستد کنید.»



تشنه‌ای با مشک پر آب

از قافله عقب مانده بود و شترش دیگر توان رفتن نداشت؛ هرچه بر او فشار آورد، سودی نبخشید. از شتر پیاده شد، بارها را بر دوش گرفت و پیاده به راه افتاد. آفتاب به شدت بر سرش می‌تابید؛ تشنگی و خستگی، تاب و توان حرکت را از او ربوده بود.

به سختی نفس می‌زد و عرق می‌ریخت. پاهایش بر زمین کشیده می‌شد؛ اما همچنان می‌رفت. کوه‌ها و دره‌ها را پشت سر می‌گذاشت و رنج‌ها را به جان می‌خرید ولی از پای نمی‌افتاد.

خودش را از یاد برده بود و هدفی جز رسیدن به پیامبر ﷺ و قافله نداشت؛ قافله و سپاهی که برای مقابله با حمله‌ی احتمالی رومیان به سوی شام به راه افتاده بود.

ناگهان در گوشه‌ای از آسمان ابری دید. پنداشت که در آنجا بارانی آمده است. راه خود را بدان سو کج کرد. به سنگی رسید که مقدار کمی آب باران در گودی وسط آن جمع شده بود. اندکی از آن چشید؛ ولی ناگهان فکری به خاطرش رسید. سرش را بلند کرد و از آشامیدن آب منصرف شد. آب را در مشکی که به دوش داشت، ریخت و حرکت کرد. با جگری

سوزان و با صبر و شکیبایی، پستی و بلندی‌ها را درمی‌نوردید و پیش می‌رفت. ناگهان از دور، چشمش به سپاه افتاد؛ گویی جانی تازه یافت. قلبش از خوشحالی، سخت می‌تپید و اشک از چشمانش سرازیر شده بود. قدم‌ها را سریع‌تر برمی‌داشت و یک آن، چشم از سپاه برنمی‌داشت. سپاهیان نیز از دور یک سیاهی دیدند که به آنان نزدیک می‌شود و به سویشان پیش می‌آید.



به پیامبر ﷺ گفتند: «یا رسول الله! مثل اینکه مردی به سوی ما می‌آید.» رسول اکرم ﷺ فرمود: «چه خوب است که ابوذر باشد!» سیاهی نزدیک‌تر رسید. ناگهان مردی فریاد برآورد: «آری؛ به‌راستی که ابوذر است!» رسول اکرم ﷺ فرمود: «خداوند ابوذر را پیام‌رزد که تنها زندگی

می‌کند تنها می‌میرد و تنها هم برانگیخته خواهد شد.»

آنگاه پیامبر ﷺ از او استقبال کرد و بار و بُنه‌اش را از دستش گرفت؛ اما ناگهان ابوذرؓ از شدت خستگی و تشنگی، بی‌حال بر زمین افتاد.

رسول اکرم ﷺ فرمود: «آب حاضر کنید؛ ابوذر خیلی تشنه است.»

ابوذرؓ با صدایی که رو به خاموشی می‌رفت، لب‌های خشکیده‌اش را با زحمت گشود و گفت: «نه؛ لازم نیست. آب همراه من هست.»

پیامبر ﷺ با تعجب فرمود: «آب همراه داشتی و ننوشیدی؟!»

ابوذرؓ گفت: «آری؛ پدر و مادرم به فدایت! به سنگی برخورددم و در آن آب سرد و گوارایی یافتم. اندکی چشیدم و آنگاه با خود گفتم که از این آب نیاشامم تا حبیبم رسول خدا از آن بیاشامد.»



آمرزیدن:	بخشیدن؛ از خطا و اشتباه کسی درگذشتن
از پا نمی‌افتاد:	تحمل و صبرش را از دست نمی‌داد.
بار و بُنه:	اسباب و وسایل
به جان خریدن:	از صمیم دل و رضایت کامل پذیرفتن و قبول کردن
پنداشتن:	گمان کردن؛ حدس زدن؛ تصوّر کردن؛ خیال کردن
تاب و توان:	قدرت؛ نیرو
تپیدن:	حرکت تند و پی در پی قلب
حبیب:	دوست
خستگی:	کم شدن نیرو و توان بر اثر کار یا عامل دیگر
درنوردیدن:	طی کردن؛ پشت سر گذاشتن؛ پیمودن
راه خود را کج کردن:	به طرف دیگر رفتن؛ مسیر خود را عوض کردن
ربوده بود:	دزدیده بود. (در اینجا به معنی گرفته بود).
سخت می‌تپید:	به تندی می‌زد؛ قلبش به تپش افتاده بود.
سودی نبخشید:	فایده‌ای نداشت.
قافله:	کاروان؛ گروهی که با هدف مشترک مسافرت می‌کنند.
گویی:	مثل اینکه؛ گویا
مَشک:	کیسه‌ای از پوست که در آن آب یا روغن نگهداری می‌کردند.
منصرف شدن:	صرف نظر کردن؛ چشم پوشیدن؛ برگشتن از فکر و تصمیمی که گرفته شده.
یک آن:	یک لحظه



«بینیم و بنویسیم»

درس «تشنه‌ای با مشک پر آب» را دوباره به‌خوبی بخوانید. ما با اینکه ابوذر رضی الله عنه و حالت او را ندیده‌ایم، اما می‌توانیم از روی نوشته‌ها، او را در ذهن خود مجسم کنیم. هرگاه بخواهیم چیزی را برای کسی که آن را ندیده یا آنجا نبوده، توضیح بدهیم، باید به‌گونه‌ای بنویسیم که نوشته‌ی ما اجزای اصلی آن‌چیز را در برداشته باشد. در «توصیف» تقریباً تمام حواس پنج‌گانه نقش دارند؛ به‌ویژه «حس بینایی و حس شنوایی» به ما کمک بسیار می‌کنند. البته بهتر است فقط به خواننده‌ها و شنیده‌ها اکتفا نکنیم؛ بلکه برای تجربه‌ی خود ارزش بیشتری قایل شویم و آنها را نیز در توضیح عبارت بیاوریم. در این صورت نوشته‌ی ما تازگی بیشتری خواهد داشت و واقعی‌تر به نظر خواهد رسید.

برای توصیف باید دو چشم بینا و دو گوش شنوا داشته باشیم.



«جناب ابوذرؓ»

«جُنْدَب بن جُنَّاد» یکی از اصحاب و یاوران بزرگ پیامبر اسلام ﷺ است. وی از دانشمندان و سابقین اسلام است. «ابن اثیر» در کتاب «أُسْدُ الْغَابَةِ» می‌گوید: «ابوذرؓ سه سال قبل از بعثت رسول خدا ﷺ خدا را عبادت می‌کرد.» او پنجمین کسی است که اسلام آورد و عهد بست که هر کجا باشد، حق را بگوید؛ هرچند به کام عده‌ای تلخ باشد.

ابوذرؓ اولین کسی است که به شیوه‌ی اسلام، سلام نمود. او پس از پذیرش اسلام، به دستور پیامبر اکرم ﷺ به سرزمین خود (قبیله‌ی غفار) برگشت و هنگامی که پیامبر ﷺ به مدینه هجرت فرمود، به ایشان ملحق گردید.

سال‌ها پیش از آنکه ابوذرؓ تبعید گردد، حضرت محمد ﷺ او را از آن جریان خبر نمودند. و فرمودند: «صبر کن؛ صبر کن؛ صبر کن. با مردم با اخلاقِ خوش، رفتار کن و با کردار زشتِ آنها مخالفت نما.»

رسول خدا ﷺ درباره‌ی زهد و تقوای ابوذرؓ فرمودند: «زهد و پاکی ابوذر در میان امت من، مانند زهد عیسی بن مریم علیها السلام است.»

ابوذرؓ در راستگویی و صراحت بیان، آن‌چنان مشهور بود که حتی ابوهریره، ابودرداء، مالک دینار و عبدالله بن عمر، روایتی را این‌چنین نقل کرده‌اند:

«پیامبر فرمود: آسمان سایه نیفکند و زمین کسی را بر روی خود ندید که از ابوذر راست‌گوتر باشد. او تنها زندگی می‌کند، تنها می‌میرد، تنها برانگیخته می‌شود و تنها داخل بهشت می‌گردد.»

حضرت محمد ﷺ صفت «صدیق» را در حق ابوذرؓ بیان کرده است: «أَبُوذَرٍّ صِدِّيقٌ هَذِهِ الْأُمَّةُ» (ابوذر راستگوی این امت است).

ابوذرقه در زمان خلیفه‌ی دوم مدتی به شام تبعید شد و در آنجا به کارهای باطل معاویه اعتراض می‌کرد؛ در آن زمان معاویه کاخ خضرا را می‌ساخت. ابوذر به او می‌گفت: «ای معاویه! اگر این قصر را از بیت‌المال ساخته‌ای، خیانت کرده‌ای و اگر از مال شخصی خودت ساخته‌ای، اسراف کرده‌ای و خدا اسراف‌کاران را دوست ندارد.»

معاویه بعد از مدتی به خلیفه نامه نوشت و از او شکایت کرد. خلیفه هم به معاویه نوشت: «ابوذر را بر شتر برهنه سوار کن و به مدینه بفرست». ابوذر وقتی به مدینه رسید، پاهایش زخمی شده بود؛ اما باز هم دست از انتقاد برنداشت، سرانجام دستور داد که او را به ریزه تبعید کنند و همچنین دستور داد که کسی با او سخن نگوید و بدرقه‌اش ننماید؛ اما حضرت علی علیه السلام، امام حسن علیه السلام، امام حسین علیه السلام، عقیل، عمار و عده‌ی کمی از بنی‌هاشم او را بدرقه کردند. و دیگران از ترس حکومت، به بدرقه‌ی ابوذر نرفتند.

ابوذرقه به تنهایی در ریزه فوت کرد و مالک اشتر رضی الله عنه و قافله‌اش که از آنجا می‌گذشتند، بر او نماز خواندند و دختر و همسرش را به مدینه بازگرداندند. ابوذر هنگام فوت، حتی پارچه‌ای برای کفن نداشت و این قافله‌ی مالک بود که او را غسل و کفن کردند.

«روحش شاد و راهش پر رهرو باد!»





رنج و گنج

برو کار می‌کن، مگو چیست کار که سرمایه‌ی جاودانیست کار
 نگر تا که دهقان دانا چه گفت به فرزندگان، چون همی خواست خفت
 که «میراث خود را بدارید دوست که گنجی ز پیشینیان اندر اوست
 من آن را ندانستم اندر کجاست پژوهندن و یافتن با شماست
 چو شد مهر مه کشتگه برگنید همه جای آن زیر و بالا کنید
 نمائید ناکنده جایی ز باغ بگیرید از آن گنج، هرجا سراغ»
 پدر مُرد و پوران به امید گنج به کاویدن دشت بردند رنج
 به گاواهن و بیل کردند زود هم اینجا، هم آنجا و هرجا که بود
 قضا را در آن سال از آن خوب شخم ز هر تخم برخاست هفتاد تخم
 نشد گنج پیدا، ولی رنجشان چنان چون پدر گفت، شد گنجشان

شعر از: (ملک الشعراء) بهار



اندر: اندرون؛ داخل؛ درون	
برخاست: ایستاد؛ در اینجا یعنی: به دست آمد.	
پژوهیدن: جست‌وجو کردن، کندوکاو کردن	
پوران: (جمع پور) پسران	
پیشینیان: گذشتگان؛ افرادی که پیش از ما زندگی می‌کردند.	
جاودانی: همیشگی؛ ابدی	
چنان چون: همان‌طور که	
چون همی خواست: در اینجا یعنی: زمانی که می‌خواست بمیرد.	
خفت: فرزندگان	
قضا را: از قضا؛ اتفاقاً	
کاویدن: جست‌وجو کردن؛ کندن	
کشتگه: (مخفف کشتگاه) کشتزار؛ زمینی که در آن، کشاورزی می‌شود.	
مه: مخفف ماه	
میراث: آنچه به ارث می‌رسد؛ آنچه پس از مردن کسی به بستگان او می‌رسد.	
نمانید: در اینجا به معنای باقی نگذارید؛ به‌جا نگذارید.	



نکته (۱) :

در هر زبانی، شعر یا نثر ادبی را علاوه بر آنکه باید «درست فهمید و معنی نمود»، باید «درست خواند». در واقع دو کار را باید برای فهم درست شعر یا نثر ادبی انجام داد: یکی صحیح خواندن آن و دوم صحیح و مناسب معنا کردن کلمه‌ها، اصطلاحات و عبارت‌های آن.

درست و صحیح خواندن شعر یا متن ادبی، هم در زیبایی کلام مهم است و هم در درست معنا کردن آن. مثلاً در این جمله دقت فرمایید:

«بخشش لازم نیست اعدامش کنید.»

اگر علامت مکث (ویرگول) بعد از کلمه‌ی «لازم نیست» قرار بگیرد، حکم اعدام باید اجرا شود و اگر بعد از «بخشش» قرار بگیرد، حکم آزادی باید اجرا شود.

نکته (۲) :

گاهی کلمه‌ی «امید» در شعر و نثرهای ادبی به صورت مشدد تلفظ می‌شود و «امّید» خوانده می‌شود.



«جوینده یابنده است.»

اگر بخواهیم و تصمیم بگیریم، تلاش کنیم و ناامید نشویم، سرانجام به آرزوها و خواسته‌های خود می‌رسیم.

همه‌ی کسانی که نام آنان را با احترام یاد می‌کنیم و شنیده‌ایم یا دیده‌ایم که به مقام‌های بلند و عالی دست یافته‌اند، افرادی هستند که با کوشش و پشتکار به جایی رسیده‌اند. با مطالعه‌ی زندگی بزرگان و دانشمندان می‌فهمیم که آنها با اعتماد به خود، پایداری در کارها، تحمل سختی‌ها و اراده‌ی استوار و محکم، به موفقیت و نتیجه رسیده‌اند.

«ابونصر فارابی» یکی از دانشمندان ایرانی که به «معلم ثانی (دوم)» شهرت دارد، هنگام تحصیل، تنگدست و فقیر بود؛ به‌طوری که شمع نداشت تا شب‌ها در روشنایی آن، درس بخواند.

«حضرت آیت‌الله العظمی مرعشی نجفی» با تحمل گرسنگی و گذشتن از هرچه داشت، هزاران نسخه کتاب خطی ارزشمند را خرید تا بیگانگان آنها را به غارت نبرند.

«دکتر محمود حسابی» با شکیبایی در مشکلات، مطالعه‌ی فراوان و کوشش خستگی‌ناپذیر به شخصیتی جهانی تبدیل شد.

«خانم دکتر آذراندامی» پزشک دلسوز ایرانی در هنگام شیوع وبا، به یاری مردم شتافت و با تولید واکسن وبا، جان هزاران نفر را نجات داد.

بیاید ما نیز برای رسیدن به فردایی بهتر و آینده‌ای زیباتر و جهانی آبادتر، راه بزرگان را پیماییم.

«سعدی شیرازی» شاعر بزرگ ایرانی می‌گوید:

نابرده رنج، گنج میسر نمی‌شود مزد آن گرفت جان برادر! که کار کرد

هلالِ احمر

نزدیک به صد و پنجاه سال پیش جنگ سختی در «ایتالیا» در گرفت. تاجر و نویسندہ‌ای مسیحی از مردم «سوئیس» به نام «ژان هنری دونان» که در آن جنگ حضور داشت، درباره‌ی اوضاع ناگوار زخمیان آن جنگ، کتاب کوچکی به نام «خاطره‌ای از سولفرینو» نوشت و در آن کتاب پیشنهاد کرد که گروه‌هایی از مردم داوطلب شوند تا به یاری آسیب‌دیدگان جنگ‌ها بشتابند. این پیشنهاد، مورد توجه مردم و کشورها قرار گرفت و سبب شد که گروهی با نام جمعیت «صلیب سرخ» به وجود آید؛ نشانه‌ی این جمعیت، شبیه پرچم کشور سوئیس می‌باشد؛ یعنی پارچه‌ای سفید که در میان آن صلیبی سرخ‌رنگ قرار دارد.



از آن پس قرار شد هنگام جنگ در جاهایی که پرچم این جمعیت افراشته شده، از یورش جنگجویان در امان باشد و افرادی که دارای نشان این جمعیت می‌باشند بتوانند آزادانه در میان زخمیان، رفت‌وآمد کنند.

وظیفه‌ی این جمعیت در زمان جنگ، رسیدگی به اسیران و زخمیان جنگ و در زمان صلح، رسیدگی به آسیب‌دیدگان حوادث و رویدادهای طبیعی مانند سیل، زمین‌لرزه و آتشفشان می‌باشد.

اگر در گوشه‌ای از جهان، حادثه‌ای پیش آید و جان مردم به خطر بیفتد، گروه‌های امدادی از هر مذهب و ملت به یاری زخمیان حادثه می‌شتابند.

نشانه‌ی این گروه در کشورهای اسلامی، «هلال احمر» است. این گروه در سال ۱۳۰۱ شمسی با نام «جمعیت شیر و خورشید سرخ» در ایران تشکیل گردید و در تیرماه سال ۱۳۵۹ مجلس شورای اسلامی تصویب کرد که برای هماهنگی با دیگر کشورهای اسلامی، نام این جمعیت به «هلال احمر» تغییر یابد.

این جمعیت در ایران، خدمات دیگری هم در دوران صلح انجام می‌دهد. بخشی از این خدمات عبارتند از:

- ۱- پیشگیری از بیماری‌های واگیردار و فراگیر؛ مانند: وبا، سرخک و ایدز؛
 - ۲- آموزش نیروهای امدادی جدید؛
 - ۳- به روز رسانی اطلاعات امدادی - پزشکی نیروهای امدادی؛
 - ۴- ایجاد مراکزی جهت انتقال خون و اهدای رایگان آن به بیماران نیازمند.
- شعر زیبای «سعدی شیرازی» نیز بیان‌کننده‌ی کار این گروه جهانی می‌باشد که مطابق حدیثی از پیامبر اعظم ﷺ است.

بنی آدم اعضای یکدیگرند	که در آفرینش ز یک گوهرند
چو عضوی به درد آورد روزگار	دگر عضوها را نماند قرار
تو کز محنت دیگران بی‌غمی	نشاید که نامت نهند آدمی



آسیب دیدگان:	زخمی شده‌ها؛ مصدومین
آفرینش:	عمل آفریدن؛ خلقت
افراشته شدن:	بالا برده شدن
امداد:	یاری؛ کمک
اهدا:	هدیه دادن؛ عطا کردن
ایجاد:	به وجود آوردن
بیماری‌های فراگیر:	بیماری‌های دربرگیرنده و شامل همه؛ بیماری‌های وسیع
بیماری‌های واگیر:	بیماری‌هایی که می‌تواند از شخصی به شخص دیگر منتقل شود.
پیدایش:	به وجود آمدن
پیشنهاد:	نظریه‌ای که برای بررسی و پذیرفته شدن، گفته می‌شود.
تصویب کردن:	تأیید و رأی موافق دولت یا مجلس نسبت به قوانین
جنگجو:	کسی که در میدان با دشمن می‌جنگد.
خبریه:	مربوط به خیر و خوبی؛ خیرخواهانه
داوطلب:	کسی که به میل و رغبت آماده‌ی انجام کاری است.
دوران:	زمانه؛ روزگار؛ مقطع و بازه‌ی خاصی از زمان
رسیدگی:	مراقبت؛ مواظبت؛ توجه کردن
کارآزموده:	دارای تجربه؛ مجرب؛ ماهر
محنت:	رنج؛ بلا؛ سختی
مورد توجه قرار دادن:	دقت و توجه خاص کردن؛ دقت کردن
نشاید:	شایسته نیست؛ سزاوار نیست
هماهنگی:	هم‌صدایی؛ یکی شدن؛ یکپارچگی؛ همانندی؛ همراهی
یورش:	حمله؛ هجوم؛ تاخت و تاز



نکته ي (۱) :

پیشوند «نا» در ابتدای کلمه‌های مختلف می‌آید و آن کلمه را «منفی» می‌نماید.
به تعدادی از آنها اشاره می‌کنیم:

الف): ساخت صفت منفی:

۱- در ابتدای صفت: ناآشنا، ناشنوا، ناراضی، ناگوار (با حذف «الف» آخر کلمه)

۲- در ابتدای اسم: ناامید، نااهل

۳- در ابتدای بن مضارع: نادان، نادار

۴- در ابتدای صفت مفعولی: نابرده، نانوشته

ب) ساخت اسم منفی:

در ابتدای حاصل مصدر (اسم مصدر): ناآرامی، ناآگاهی، ناامنی

نکته ي (۲) :

کلمه‌ی «رسیدگی» که از مصدر «رسیدن» است، معنایی جدا از مصدر خود دارد
و ما به دو معنای آن، اشاره می‌کنیم:

الف) بررسی و پژوهش درباره‌ی چیزی: دادگاه در حال رسیدگی به پرونده است.

ب) مواظبت؛ مراقبت؛ توجه کردن: کار هلال احمر، رسیدگی به احوال اسیران
جنگی است.



«هلال احمر»

برای ما مسلمانان، اندیشه‌ی «هنری دونان» (بنیان‌گذار صلیب سرخ) «تازگی ندارد؛ زیرا بیش از ۱۴۰۰ سال پیش و حتی قبل از آن، انبیاء الهی علیهم‌السلام دستوراتی به مراتب کامل‌تر از آن داشته‌اند.

«صلیب سرخ» در سال ۱۸۶۴ و به واسطه‌ی جنگ‌های عمومی قرن ۱۹ در «اروپا» به وجود آمد. پیش از استفاده از سلاح‌های آتشین، احتیاجی به چنین جمعیت‌هایی نبود ولی پیدایش سلاح‌های تازه، باعث خرابی و کشتارهایی شد که میدان‌های وسیعی را در بر می‌گرفت و عده‌ی بسیاری را با خطر مرگ روبرو می‌ساخت.

در «جنگ جهانی اوّل» کمیته‌ی بین‌المللی صلیب سرخ، خدمات بسیاری برای اسیران جنگ و خانواده‌ی آنها انجام داد. صلیب سرخ چند اصل اساسی دارد که برای تمام اعضا الزامی است:

۱- انسانیت و بشردوستی؛

۲- بی‌غرضی؛

۳- بی‌طرفی؛

۴- استقلال در کارها؛

۵- خدمات داوطلبانه و خیریه؛

۶- وحدت در هدف؛

۷- جهانی بودن؛

۸- یک سازمانی بودن در هر کشور.

تا الان حدود ۱۹۰ کشور، جزو گروه‌های صلیب سرخ و هلال احمر می‌باشند.

چه خوب است که همه بدانیم هنگام برخورد با یک مجروح و یا یک حادثه چه کاری باید بکنیم!

* * * *

گره‌گشایی و حل مشکلات مردم، یکی از دستورهای اوصیا و اولیای خداوند به ما انسان‌هاست. در یک روایت می‌خوانیم که:

صفوان در حضور امام صادق علیه السلام نشسته بود که ناگهان مردی از اهل مکه وارد مجلس شد و گرفتاری و مشکلی را که برایش پیش آمده بود، بیان کرد. امام به صفوان دستور داد: «فوراً حرکت کن و برادر ایمانی خودت را مدد برسان.» صفوان رفت و پس از توفیق در حل مشکل آن فرد، بازگشت. امام سؤال کردند: «چطور شد؟» صفوان گفت: «خداوند کار را اصلاح کرد.»

امام فرمود: «بدان که همین کار به ظاهر کوچک که حاجت کسی را برآوردی، از هفت بار طواف دور کعبه، محبوب‌تر و بهتر است.»



فصل‌های سال

طبیعت در شکوفه‌های بهار، درختان پرمیوه‌ی تابستان، برگ‌ریزان پاییز و سپیدی معصومانه‌ی زمستان، شکوه و زیبایی خود را نشان می‌دهد. گرچه هر یک از فصل‌ها زیبایی خاص خود را دارند، اما بعضی، بهار را زیباترین فصل سال و «عروس فصل‌ها» می‌نامند. شاید به این سبب که بهار، تجدید حیات طبیعت و رویش جوانه‌هاست. در این فصل، زمین از خواب زمستانی، سر برمی‌دارد و درختان تکانی می‌خورند. کم‌کم حیات در شاخه‌های خشکیده جاری می‌گردد و زمین، بستر گل‌های رنگارنگ می‌شود.



اندک اندک که به اواخر بهار می‌رسیم، رنگ برگ‌ها تغییر می‌کند؛ درخشش خود را از دست می‌دهد و سبز تیره می‌شود. شاخه‌های درختان زیر بار میوه‌های تابستانی، قد خم می‌کنند و رنگ زرّین گندم‌زارها زیر نور طلایی خورشید و حرکت خوشه‌های گندم در اثر وزش نسیم، بسیار چشم‌نواز می‌شوند. می‌توان گفت: بهار، فصل جوانی و شادابی و تابستان، فصل پختگی و کمال طبیعت است.

تابستان نیز ناگزیر کم‌کم جای خود را به پاییز می‌دهد و درختان از پوشش سبز خود، عریان می‌شوند. زیبایی این همه رنگ‌آمیزی بدیع در پاییز، کمتر از رنگ‌های سرزنده و شاداب بهار نیست. گاه سبز، زرد، قرمز، نارنجی و قهوه‌ای را همه با هم، در یک برگ می‌توان دید. در پاییز، برگ‌ها با وزش نسیم به زمین می‌ریزند و فرشی رنگارنگ، زیر پای عابران می‌گسترانند. عده‌ای، پاییز را فصل غم و اندوه می‌دانند؛ اما اگر نیک بنگریم، حتی در بهار و تابستان هم به اندازه‌ی پاییز، طبیعت را غرق در رنگ‌های گرم نمی‌بینیم.

آهسته‌آهسته «زمستان» از راه می‌رسد. منظره‌ی کوهستان پوشیده از برف می‌شود شاخه‌های بی‌برگ و پرندگان تنهایی که با حرکت بال‌های خود، برف را از روی شاخه‌ها می‌تکانند، دیدنی هستند. در طبیعت گاه استثنا هم وجود دارد. مثلاً بعضی از درختان مانند کاج و سرو، حتی در سرمای زمستان هم سرسبزی خود را حفظ می‌کنند. زمستان هم بیش از آنچه که باید، نمی‌پاید و در نیمه‌های اسفند، زمین نفس گرمی می‌کشد. پیداست بهار دیگری در راه است. قرآن کریم همه‌ی اینها را آیات الهی می‌داند که می‌بایست درباره‌ی آنها اندیشید؛ برای ما انسان‌ها نیز بهار و خزان هست و سرانجام برف پیری بر سر و صورت همه ما خواهد نشست و ما را آماده سفر ابدی آخرت خواهد کرد. خوشا آنان که در بهار زندگی، به فکر زمستان پیری و حیات بعد از آن باشند.



استثنا:	جدا کردن چیزی از حکم کلی؛ غیرعادی و غیرمعمولی
اواخر:	(جمع آخر) قسمت‌های پایانی هرچیز
باری:	برای کوتاه کردن سخن گفته می‌شود؛ به هر حال؛ در هر صورت؛ خلاصه
بدیع:	نو؛ تازه
پختگی:	کامل شدن؛ به رشد رسیدن
تجدید حیات:	جدید شدن زندگی؛ دوباره زنده شدن
تکاندن:	حرکت دادن؛ به حرکت درآوردن
جوانه:	بخش نورسیده و تازه شکفته‌ی شاخه‌ها و گیاهان
چشم‌نواز:	زیبا؛ دلپذیر؛ خوشایند؛ مطبوع
خم کردن:	خمیده کردن؛ کج کردن
خزان:	پاییز
خوشه:	تعدادی از دانه‌های گندم که یکجا به ساقه متصل باشند.
درخشش:	روشنی؛ تابندگی؛ تلالؤ
رنگ‌آمیزی:	آمیختگی رنگ‌ها
رنگ‌های گرم:	رنگ‌هایی مانند قرمز، نارنجی و زرد
رویش:	رُستن؛ عمل رویدن و بیرون آمدن گیاه از زمین و به تدریج رشد و نمو کردن
زَرین:	به رنگ زر؛ طلایی؛ طلایی‌رنگ؛ زرد رنگ
سبز تیره:	سبز پررنگ
سرزنده:	بانشاط؛ شاداب؛ سرحال؛ خرّم
گندم‌زار:	مزرعه‌ی گندم

عابر:	رهگذر؛ کسی که از جایی عبور می‌کند.
عریان:	بدون پوشش؛ برهنه؛ لخت
معصومانه:	همراه با عصمت و پاکی؛ از روی معصومیت
منظره:	آنچه از طبیعت همانند کوه، زمین‌های آباد، دریا و... در یک نگاه به چشم می‌آید.
نمی‌پاید:	دوام نمی‌آورد؛ پایدار نیست؛ پابرجا نمی‌ماند.
وزش:	وزیدن؛ حرکت هوا و به وجود آمدن باد

نکته‌ها



«چگونه یک چیز را به آسانی توصیف کنیم؟»

اگر بخواهیم از ابتدا مطلبی را توصیف کنیم که به تحقیق بسیار نیاز داشته باشد، شاید با سختی زیادی روبرو شویم، پس برای دوری از این مشکل بهتر است اولاً به چیزهایی که در اطراف موضوع مورد تحقیق ما، وجود دارد با دقت نگاه کنیم و از مشاهدات خود یادداشت‌برداری نماییم و در مرحله ی بعد به اموری که با واسطه به موضوع مرتبط می‌شود، دقت نماییم و همین‌طور دایره‌ی تحقیق را گسترده‌تر سازیم. در این درس، توصیفی ساده و کوتاه از فصل‌های سال آمده است. شما هم می‌توانید، با دقت در چیزهای دیگر و دیدنِ درستِ آنها، به هر اندازه که بخواهید، توصیفشان کنید. حتی وسایلی مثل خودکار، کیف، کفش، گل، درخت، پرتقال و... را هم می‌توان با تقسیم یا ترکیب آنها و یا هر نگاه دیگری توصیف نمود. آیا شما می‌توانید یک گل را به خوبی توصیف کنید؟



«شگفتی‌های آفرینش»

کوچ پرندگان بسیار شگفت‌انگیز است. در هنگام کوچ، نیرویی غریزی آنها را وامی‌دارد که هزارها کیلومتر را بدون کوچک‌ترین اشتباهی طی کنند. همه‌ی ما صف‌های منظم آنها را در حالی که پرنده‌ای جلوی آنهاست و به سمت هدفی مشخص پرواز می‌کنند، دیده‌ایم. نوعی «پرستو» برای سفر از قطبی به قطب دیگر حدود ۱۸۰۰۰ کیلومتر راه را طی می‌کند و در نزدیکی آب‌های سرد که انواع ماهی در آن فراوان است، فرود می‌آید و شکار خود را از آب سرد می‌رباید و باز اوج می‌گیرد. شاپرک‌ها، ماهی‌ها، ملخ‌ها و بسیاری از جانداران دیگر نیز با نظامی معین برای رسیدن به محیط مناسب، در فصل‌های مختلف، مهاجرت می‌کنند. آیا شما «درخت شاپرک» را دیده‌اید؟ درختی که روی آن به‌جای شکوفه، هزاران پروانه‌ی رنگین‌بال نشسته باشد!

کیست که با استفاده از حس جهت‌یابی پرندگان، کبوتران قاصد را برای طی کردن هزارها کیلومتر راه، تربیت می‌کند؟ آیا کشف هر یک از این رازها، دری به عالم توحید به روی او نمی‌گشاید؟



دانشمندان

در گذشته، علم و دانش به اندازه‌ی امروز پیشرفت نکرده بود. در آن دوران، آگاهی از قانون‌های طبیعت یا ساختمان دقیق بدن انسان و نیز چگونگی فعالیت ذهن بشر، به مانند این روزها نبود؛ کسی خیلی خواندن و نوشتن نمی‌دانست؛ اما امروزه چنین نیست.

صدها میلیون نفر از مردم، به آموزش و پژوهش مشغول هستند و دانشمندان، پیوسته دانش خود را از راه کتاب، نشریه، فیلم، رایانه و... در اختیار



دیگران می‌گذارند و هر روز اندیشه‌ی جدیدی به جهان هدیه می‌کنند. آنها

با صرف عمر خویش در راه فهمِ حقیقت و درک طبیعت، تغییری بزرگ در تاریخ پدید آورده و چراغ علم را روشن نگه داشته‌اند. البته شناختِ قانون‌های جهان و انسان، کار آسانی نیست و دانشمندان برای به دست آوردن آنها، رنج بسیار برده و سعی فراوان کرده‌اند.

در واقع کسی می‌تواند دانشمند شود که دوست‌دارِ واقعی حقیقت و عاشق دانایی باشد. دانشمند برای آگاهی یافتن، آرامش ندارد. او می‌کوشد تا جهان را خوب و دقیق ببیند، سخنان دیگران را به‌دقت بشنود، از عقل خویش استفاده کند و در آنچه دیده و شنیده، تفکر کند. او تلاش می‌کند تا با بهره‌گیری از نیروی اندیشه، راه رسیدن به حقیقت را پیدا کند. او هر آنچه را که می‌یابد به درستی و دقت، یادداشت می‌کند. با آنکه راه تحقیق، طولانی و ناهموار است، دانشمند این راه را با صبر و پشتکار طی می‌کند. البته ممکن است گاهی خسته شود؛ اما هیچ‌گاه ناامید نمی‌گردد. او به مطالعه، علاقه‌ی بسیار دارد و با نظم بخشیدن به زندگی، در وقت خود صرفه‌جویی می‌کند.

او همیشه آماده است که دانش خود را با گشاده‌دستی در اختیار دیگران قرار دهد؛ دوست دارد هرچه را نمی‌داند، از دیگران بیاموزد و آنچه را که می‌داند، به دیگران یاد دهد. او از فراگیری علم به اندازه‌ای لذت می‌برد که حاضر نیست این لذت را با هیچ چیز دیگری عوض کند.

اسلام به فراگیری دانش و تحقیق، اهمّیت بسیار زیادی داده است. پیامبر اسلام ﷺ می‌فرماید:

«علم را بیاموزید، زیرا علم رشته‌ی پیوند میان شما و خدای عزوجل

است.» امالی مفید ۱/۲۹

و همچنین می‌فرماید:

«طلب دانش بر هر مسلمانی واجب است؛ بدانید که خداوند جویندگان

دانش را دوست دارد.» (کافی ۱/۳۰/۱)





آگاه شدن؛ باخبر شدن	آگاهی یافتن:
اشکال گرفتن؛ اشتباه کسی را به او گفتن	ایراد گرفتن:
به وجود آوردن؛ آفریدن	پدید آوردن:
نیرو؛ توان و اراده‌ی لازم برای انجام دادن و به آخر رساندن	پشتکار:
کاری؛ همت و جدیت	
جستجو کردن	جوینده:
به دیگری اجازه‌ی استفاده از چیزی را دادن	در اختیار گذاردن:
فهم	درک:
دارای علاقه؛ علاقه‌مند	دوست‌دار:
وسیله‌ی اتصال	رشته‌ی پیوند:
اسراف نکردن؛ درست و مناسب استفاده یا خرج کردن	صرفه‌جویی:
پیمودن؛ گذراندن؛ پشت سر گذاشتن	طی کردن:
کمک؛ یاری	مدد:
راحت؛ آسوده؛ باآسایش	مرقه:
عادلانه؛ از روی انصاف	منصفانه:
ناصاف؛ پرفراز و نشیب؛ مشکل و دشوار	ناهموار:
نظم دادن؛ منظم کردن	نظم بخشیدن:
نوشتن چیزی برای اینکه از یاد و ذهن انسان فراموش نشود؛ نگاشتن	یادداشت کردن:



به این جمله‌ها دقت کنید:

- دانشمندان چراغ علم را روشن نگه داشته‌اند.

- راه تحقیق، طولانی و ناهموار است.

- دانشمند، تشنه‌ی دانستن است.

در این جمله‌ها، نوعی آرایه‌ی ادبی به نام «تشبیه» به کار رفته است.

تشبیه، مانند کردن کسی یا چیزی به چیز یا انسانی دیگر است که در بعضی خصوصیات، همانند و شبیه یکدیگرند.

در جمله‌ی اول «علم» امری است معنوی که به «چراغ» تشبیه شده است و آنچه که بین علم و چراغ، مشترک است، «نور» است.

در جمله‌ی دوم «تحقیق» به «راه» تشبیه شده و وجه شبه آنها وسیله‌ای است که انسان را به مقصد می‌رساند.

و در جمله‌ی سوم نیز «دانستن» به «آبی» تشبیه شده که دانشمند، تشنه‌ی آن آب است. (البته چون کلمه‌ی «آب» در جمله بیان نشده، به این نوع تشبیه، «استعاره» می‌گویند.)



«اسلام و علم»

«و خداوند شما را از شکم مادرانتان خارج نمود در حالی که هیچ چیز نمی دانستید؛ و برای شما، گوش و چشم و عقل قرار داد، تا شکر نعمت او را به جا آورید.»
(سوره ی مبارکه ی نحل / آیه ی ۷۸)

الف) ارزش علم

«کسی که در راهی قدم بردارد و در آن، علم و دانش بجوید، خداوند متعال او را از آن راه به بهشت رهنمود می کند و همانا فرشتگان با خُرسندی، بال های خویش را برای طلب کننده ی علم پهن می کنند و اهل زمین و آسمان (حتی ماهیان دریا) برای دانشجو و طالب علم، طلب آمرزش می کنند و برتری عالم بر عابد مانند برتری ماه شب چهارده است بر ستارگان دیگر؛ و علما وارثان پیامبران هستند؛ هرکس از دانش آنها استفاده کند، بهره ی فراوانی برده است.»

(اصول کافی، ج ۱، ص ۳۴)

ب) کمال دین به علم است.

حضرت علی علیه السلام می فرماید:

«ای مردم! بدانید که کمال دین در آموختن علم و عمل به آن است، آگاه باشید که فراگیری دانش بر شما واجب تر است از کسب مال.»

ج) توسّل به اولیاء الهی در مسائل علمی

مرحوم ملاصدرا یکی از علمای بزرگ در علم فلسفه است که مدتی در شهر کهک (حدود ۳۰ کیلومتری شهر قم) زندگی می کرد. این دانشمند بزرگ که از افتخارات شیعه است، می گوید: «هر وقت شبهه ای در مسائل علمی برایم پیش

می‌آمد که نمی‌توانستم آن را حل کنم، به قم می‌آمدم و به حرم حضرت فاطمه
معصومه علیها السلام می‌رفتم و از روح پاک و مطهر ایشان کمک می‌گرفتم و از ایشان
درخواست می‌کردم تا مشکل علمی‌ام حل شود.»





آزادی و آزادگی

آزادی با آزادگی فرق دارد. بسیاری از مردم آزادند، اما آزاده نیستند و بسا اسیرانی که آزاده‌اند، ولی آزاد نیستند. آزادی، رهایی از اسارت دیگران است و آزادگی، رهایی از اسارت خوشتن. آزادی آنگاه به دست می‌آید که کسی بر کسی دیگر، تسلط نداشته باشد اما آزادگی با تسلط انسان بر هواهای نفسانی به دست می‌آید.

آزادی با از بین بردن موانع بیرونی و ظاهری، فراهم می‌آید اما آزادگی با خودشناسی و خودسازی ایجاد می‌گردد.

انسان آزادی که آزادگی ندارد، می‌تواند آنچه را که می‌خواهد، انجام دهد؛ اما نکته‌ی مهم این است که «آنچه می‌خواهد» چیست؟ آیا او به حکم عقل درست و وجدان پاک خود، عمل می‌کند یا در دستان شهوت و غضب، گرفتار است؟ انسان آزاده‌ای هم که آزادی نداشته باشد، البته در رنج خواهد بود و نمی‌تواند فرمانی را که از درونش برمی‌خیزد، در بیرون از خود، اجرا کند.

مشکل دنیای امروز ما این است که در آن، سخن از آزادی بسیار است و از آزادگی کم. همه می‌خواهند، موانع زندگی بیرونی را بردارند تا بتوانند هر کاری که می‌خواهند انجام دهند؛ اما اندک هستند کسانی که بپرسند: انسان باید چه بکند؟ چرا با این همه طرفداری از آزادی، روزبه‌روز محرومان و مستضعفان،

گرفتارتر و بیچاره‌تر می‌شوند؟

علت این همه، آن است که در دنیای امروز، آزادگی فراموش شده و کسی به درون خود نمی‌اندیشد و کمتر کسی درباره‌ی اخلاق، خودشناسی و خودسازی با جدّیت سخن می‌گوید.

تفاوت بزرگ و اصلی جامعه‌ی دینی با جامعه‌های دیگر در این است که دین می‌خواهد با نور ایمان، تقوا و پاکی، به انسان «آزادگی» ببخشد و آنگاه به دست این انسان، دستورالعملی بدهد تا جامعه‌ی خویش را نیز آباد و آزاد سازد. پیام مهمّ دین، این است: «انسانی که نمی‌تواند خود را حفظ کند و آزاده نیست، نباید آزادی و قدرت پیدا کند و حاکم دیگران شود. چنین انسانی، جهان را ویران خواهد ساخت.»



آنچه انقلاب اسلامی ما را بر همه‌ی انقلاب‌ها برتری داده، این است که بر پایه‌ی دین بنا شده و مردم آزادگی را بر آزادی مقدّم گرفتند و فهمیدند که برای رسیدن به آزادی واقعی در جهان بیرون، نخست باید به آزادگی درون برسند؛ به همین دلیل بود که حاکمیت ولایت فقیه را بر خود پذیرفته و علم و عدالت را شرط رهبری می‌شمارند؛ چون که می‌دانند دنیا در آتش هوا و هوس رهبران خودکامه‌ای که آزادند ولی آزاده نیستند، می‌سوزد.



اسارت:	اسیر و گرفتار بودن
ایجاد گردیدن:	به وجود آمدن؛ پدید آمدن
با جذیت:	با پشتکار
برتری دادن:	چیزی یا کسی را بالاتر از چیزی یا کسی دیگر دانستن؛ ترجیح دادن
بنا شدن:	ساخته شدن؛ معین شدن
پایه:	شالوده؛ اساس
بسا:	چه بسیار؛ خیلی
تسلط:	مسلط بودن؛ غلبه داشتن؛ چیرگی؛ استیلا
خودگامه:	خودرأی؛ کسی که در کارها بدون نظر خواهی از دیگران رأی و نظر خود را بر آنان تحمیل می‌کند.
خویشتن:	خود؛ خویش
دستورالعمل:	حکم؛ فرمان؛ آیین‌نامه‌ی اجرایی؛ شیوه و روش انجام دادن کاری یا استفاده از چیزی
شهوت:	میل؛ آرزو؛ اشتیاق شدید به انجام کاری؛ قدرتی در وجود انسان که بیشتر زشت و منفی است.
طرفداری:	جانبداری؛ حمایت یا پشتیبانی کردن از چیزی یا کسی
غضب:	خشم؛ قدرتی در وجود انسان که معمولاً منفی است.
فراهم آمدن:	به دست آمدن؛ حاصل شدن
گرفتار:	دچار شدن به سختی، مشکل، بیماری یا مانند آن؛ اسیر؛ زندانی
مقدم:	پیشین؛ جلو؛ دارای حق تقدم
موانع:	(جمع مانع) مانع‌ها؛ هرگونه مشکل، یا مخالفت در راه انجام کاری
وجدان:	شعور و درک درونی؛ حس باطنی هر فرد که باعث آگاهی او شده و خوبی یا بدی رفتارها، به وسیله‌ی آن، مورد قضاوت قرار می‌گیرد.
هوا و هوس:	تمایلات و خواهش‌های نفسانی



«آزادی و آزادگی»

درس را به دقت بخوانید. این درس درباره‌ی آزادی و آزادگی است. این دو کلمه، علاوه بر آنکه هم‌خانواده هستند، شباهت‌ها و تفاوت‌های فراوانی با هم دارند. برای بیان تفاوت‌های دو چیز یا دو مطلب باید شباهت‌های آنها را با هم دانست تا بتوان به خوبی فرق‌ها و تفاوت‌های آن دو را پیدا کرد و بیان نمود. به طور مثال، کلمه‌های «رسیدن» و «رسیدگی» از یک ریشه هستند ولی «رسیدن» معنایی همچون «واصل شدن؛ پیوستن؛ اتصال یافتن؛ پخته و کامل شدن» می‌دهد؛ اما «رسیدگی» معنای دیگری دارد و معنای آن بیشتر «بررسی و پژوهش؛ مراقبت و مواظبت» و مانند آنهاست.

آزادی و آزادگی هم با آنکه از ریشه‌ی «آزاد» گرفته شده‌اند، اما معنای غالب و عرفی آن، آنها را از یکدیگر جدا می‌نماید. و با آنکه یک درس کامل، پیرامون تفاوت‌های معنایی آن خوانده‌ایم، اما هنوز حرف‌ها و مطالبی باقی مانده است.



«انقلاب اسلامی مردم ایران»

افسانه شکست‌ناپذیری شیطان درهم شکست و به حقیقت پیوست. تاریخ بار دیگر تکرار شد. باز «موسی بر فرعون» و «حسین بر یزید» زمان پیروز گردید. دشمن در اوج قدرت بود و ملت در شدت ضعف و سستی؛ ولی با هدایت رهبری الهی و همت ملت، ضعف به توانایی و ذلت و پستی به قدرت و اقتدار تبدیل گردید. هیچ قدرت استعماری و هیچ نیروی استبدادی، دیگر قادر به تحقیر ملتی که با ارزش‌ها و آرمان‌های اسلامی آشنا شده‌اند نیست، مگر آنکه در اثر غفلت بخواهند پشت به آن کرده و باز زبونی و ذلت را در سایه‌ی شوم شیطان‌صفتان، بر خود پذیرا باشند؛ که هرگز چنین نخواهد شد. زندان، شکنجه، شهید دادن و... هیچ کدام نتوانست خللی در عزم آنها ایجاد کند.

دعای مادران و پدران پیر، بدرقه‌ی راه آنها بود، حتی خود آنان نیز در تظاهرات شرکت می‌کردند. پیران ما به تظاهرات‌کنندگان و انقلابیون شربت و غذا می‌دادند؛ مردم هرچه داشتند، می‌دادند و هیچ کس «چرا» و «نه» نمی‌گفت. همه بسیج شده بودند.

کودکی، تندتند برگه‌های دفترش را پاره می‌کرد و روی آن می‌نوشت: «مرگ بر شاه» و زیر برف‌پاک‌کن اتومبیل‌ها می‌گذاشت و می‌گفت: «بگو مرگ بر شاه». دهه‌ی محرم بود و بانگ «الله اکبر» و «لا اله الا الله» در شب‌های محرم با فریاد «وای! برادرم کشته شد.» در هم آمیخته بود؛ آن گاه همه دانستند که «یدالله مع الجماعة».

آری، مردم مسلمان ایران، با رهبری حضرت امام خمینی رحمه‌الله بر طاغوت، غلبه کردند و پیروز شدند و رژیم پهلوی، عامل و مزدور بزرگ آمریکا را برانداختند و از بین بردند.



لطف حق

مادر موسی چو موسی را به نیل
خود ز ساحل کرد با حسرت نگاه
گر فراموش کند لطف خدای
وحی آمد کاین چه فکر باطل است؟!
ما گرفتیم آن چه را انداختی
در تو تنها عشق و مهر مادری است
نیست بازی کار حق، خود را مباز
سطح آب از گاهوارش خوش تر است
رودها از خود، نه طغیان می کنند
ما به دریا حکم طوفان می دهیم
نقش هستی، نقشی از ایوان ماست
ما بسی گم گشته، باز آورده ایم
سوزن ما دوخت، هرجا هرچه دوخت
به که برگردی، به ما بسپاریش

درفکنند از گفته‌ی ربّ جلیل
گفت کای فرزند خُرد بی گناه!
چون رهی زین کشتی بی ناخدای؟!
رهرو ما اینک اندر منزل است
دست حق را دیدی و نشناختی
شیوه‌ی ما عدل و بنده‌پروری است
آن چه بردیم از تو، باز آریم باز
دایه‌اش سیلاب و موجش مادر است
آن چه می‌گوییم ما، آن می‌کنند
ما به سیل و موج فرمان می‌دهیم
خاک و باد و آب، سرگردان ماست
ما، بسی بی‌توشه را پرورده ایم
ز آتش ما سوخت، هر شمع‌ی که سوخت
کی تو از ما دوست‌تر می‌داریش؟

«پروین اعتصامی»



اینک:	اکنون؛ حالا؛ الان
بنده‌پروری:	پرورش دادن بنده و غلام
به ما بسپاریش:	او را به دست ما بدهی؛ کارهای او را به عهده‌ی ما بگذاری.
به:	مخفف بهتر؛ خوب؛ نیکو
بی‌توشه:	بی‌چیز؛ بیچاره
پروردن:	بزرگ کردن؛ رشد دادن و تربیت کردن (پرورده ایم؛ رشد داده و تربیت کرده‌ایم)
چون رهی:	چگونه نجات می‌یابی؛ چطور رها می‌شوی
حسرت:	افسوس؛ دریغ؛ تأسف
خود را باختن:	مضطرب و نگران شدن؛ ترسیدن
درفکند:	انداخت (در این‌جا یعنی قرارداد؛ گذاشت)
ربّ جلیل:	پروردگار بلندمرتبه و بزرگ
رهرو:	آن کسی که راهی را بیماید؛ راه‌رونده؛ مسافر
سرگردان:	متحیر؛ در این درس به معنای «مطیع و فرمانبردار بودن؛ در دستان ما گردیدن و چرخیدن» می‌باشد.
سیلاب:	سیل؛ آبی که بر اثر آمدن زیاد باران جاری می‌شود.
طغیان:	سرکشی؛ شورش؛ سرپیچی؛ نافرمانی
گاهواره:	گهواره
گم‌گشته:	۱. گم شده؛ مفقود شده ۲. از راه درست خارج شده ۳. سرگردان شده
موج:	جابه‌جایی و بالا و پایین رفتن آب
نقش هستی، نقشی	تصویر عالم وجود، ذره‌ای از قدرت ماست؛ نقش و اثر موجودات،
از ایوان ماست:	نقش و اثری از قدرت بی‌انتهای ماست.



به شعری که در این درس آمده، دقت کنید؛ مصرع‌های هر بیت قافیه‌های یکسان دارند:

مادر موسی چو موسی را به نیل درفکند از گفته‌ی ربّ جلیل

خود ز ساحل کرد با حسرت نگاه گفت کای فرزند خُرد بی گاه

گر فراموشست کند لطف خدای چون رهی زین کشتی بی ناخدای!

به چنین شعرهایی که هر بیت آن دارای قافیه‌های یکسان باشد «مثنوی» می‌گویند.

این قالب شعری برای بیان مطالب طولانی و داستان، بسیار مناسب است.



«نیایش»

ای خدای همه‌ی آغازها و پایان‌ها!
 کتاب را با نام تو آغاز کردیم و با یاد تو پایان می‌دهیم. یاریمان کن تا در پایان
 کار، به تلاش بزرگ‌تر و کوششی پرشورتر بیندیشیم.
 خدایا! کیست که نیازمند تو نباشد؟ کیست که بی‌لطف و هدایت تو، سعادت و
 موفقیت را دریابد؟ به ما کمک کن تا راه راستی و درستی و نیک‌فرجامی را بییماییم.
 یاریمان کن که جز راست نگوئیم و جز رضای تو نجوئیم.
 خدایا! تو دوست‌دارِ پاکی، امیدواری، دانایی و آگاهی هستی. به ما جان‌های پاک،
 دل‌های پر از امید و نشاط و اندیشه‌های روشن عنایت فرما.
 خدایا! ما را ق‌دردان همه‌ی پیامبران، امامان بزرگوار و استادان مهربان قرار ده که
 به ما اندیشیدن و درسِ خوب زیستن را می‌آموزند.
 ما را ق‌دردان نعمت‌های بی‌پایان خودت قرار بده.

ای خدا، ای فضل تو حاجت روا با تو یاد هیچ کس نبُود روا
 ای خدای پاک بی‌انبار و یار دست‌گیر و جرم ما را درگذار

مثنوی مولوی

